



Tiener Triple P Standaard

Wat is Tiener Triple P Standaard?

Tiener Triple P Standaard is een intensieve individuele gezinsinterventie voor ouders van tieners tot 16 jaar. Na een uitgebreide informatieverzameling stellen ouders hun eigen doelen op, leren ze hoe ze positief gedrag van tieners kunnen stimuleren en hen nieuwe vaardigheden kunnen aanleren, zoals probleemoplossing, conflictoplossing en zelfbeheersing. Ook leren ouders manieren om gepaste consequenties te gebruiken voor ongewenst gedrag (bijvoorbeeld bij het overtreden van gezinsregels, onverantwoorde risico's nemen, emotionele uitbarstingen).

Voor wie is het bedoeld?

Het programma richt zich op ouders en verzorgers die zich zorgen maken over de ontwikkeling en het gedrag van hun tiener. Ze kunnen zich zorgen maken over de negatieve relatie die ze met hun tiener hebben, over het tekort dat hun tiener heeft aan vaardigheden voor zelfredzaamheid en zelfregulatie of ze weten niet hoe ze onverantwoord of gevaarlijk gedrag effectief kunnen ontmoedigen. Om tot een goed resultaat te komen is het belangrijk dat ouders in staat zijn om de 10 wekelijkse sessies helemaal af te maken.

Wat wordt behandeld in de sessies met ouders?

Sessie 1: Intakegesprek. Er worden ouders vragen gesteld om uitgebreide informatie te verzamelen over de huidige gedragsproblemen van hun tiener, zijn ontwikkelingsgeschiedenis en over de gezinsomstandigheden. Ook wordt hen gevraagd vragenlijsten in te vullen. Vervolgens wordt hen uitgelegd hoe ze bepaald gedrag van hun tiener gedurende de komende week kunnen volgen en registreren.

Sessie 2: Vraaggesprek met tiener en gezinsobservatie. Tijdens deze sessie wordt er een gesprek gevoerd met de tiener om te horen wat zijn/haar visie is op het functioneren van het gezin en de eventuele problemen die er zijn. Dit gesprek heeft tevens tot doel de psychische gesteldheid van de tiener te beoordelen. Vervolgens wordt de interactie tussen de ouder en tiener geobserveerd terwijl zij een probleemoplossend gesprek voeren.

Sessie 3: Verzamelde informatie bespreken. De professional geeft de ouder feedback op alle vragenlijsten en werkt toe naar een gemeenschappelijk inzicht in de aard, ernst en oorzaken van de huidige problemen. Aansluitend wordt de interventie besproken en stelt de ouder doelen op voor eigen gedragsverandering en die van zijn tiener.

Sessie 4: Gewenst gedrag stimuleren. Tijdens deze sessie krijgt de ouder drie verschillende opvoedvaardigheden gepresenteerd die zich richten op het verbeteren van de kwaliteit van de relatie tussen ouder en adolescent en het creëren van een omgeving vol aanmoediging en positieve aandacht. Deze opvoedvaardigheden omvatten: strategieën voor het ontwikkelen van een positieve relatie, strategieën voor het stimuleren van gewenst gedrag en strategieën voor het aanleren van nieuwe vaardigheden.



Sessie 5: Positieve opvoedstrategieën toepassen 1. Tijdens deze sessie wordt geobserveerd hoe ouders de strategieën toepassen terwijl zij met hun tiener onderhandelen over het opstellen van een gedragscontract. De professional gebruikt een zelfregulerend feedbackmodel om ouders te helpen bij het evalueren van hun sterke punten en verbeterpunten. Daarna worden doelen opgesteld voor verdere aanscherping van hun vaardigheden.

Sessie 6: Omgaan met ongewenst gedrag. Tijdens deze sessie laat de professional de ouder kennismaken met strategieën om ongewenst gedrag te verminderen en tieners te helpen leren omgaan met hun emoties. Er wordt een stappenplan voor emotioneel gedrag gepresenteerd en geoefend.

Sessie 7: Positieve opvoedstrategieën toepassen 2. In deze sessie zijn zowel de tiener als de ouder(s) weer aanwezig. Ze worden geobserveerd tijdens een gestructureerde interactie, als ze bespreken hoe alles gaat. De professional gebruikt weer een zelfregulerend feedbackmodel om ouders te helpen bij het evalueren van hun sterke punten en verbeterpunten. Daarna stellen ouders doelen op voor verdere aanscherping van hun vaardigheden.

Sessie 8: Omgaan met risicogedrag. Tijdens deze sessie maakt de ouder kennis met een stappenplan om risicovol gedrag van de tiener aan te pakken dan wel te voorkomen, wordt de ouder begeleid in het doorlopen van de stappen van het plan en wordt hem/haar verzocht in de komende week het stappenplan thuis in de praktijk te brengen.

Sessie 9: Stappenplannen voor het omgaan met risicogedrag toepassen. Tijdens deze sessie worden ouder en tiener begeleid bij de evaluatie van hun stappenplan 'vooruit plannen voor risicogedrag en risicovolle situaties'. Ze krijgen de gelegenheid om, met ondersteuning en feedback van de professional, te oefenen met het ontwikkelen van nieuwe plannen.

Sessie 10: Programma-afsluiting. De professional voert een voortgangsgesprek en bespreekt met de ouder ideeën om het opvoeden gemakkelijker te maken en de doorgevoerde veranderingen te bestendigen. Er worden oefeningen gedaan voor probleemoplossing in de toekomst. Ter afronding worden er opnieuw vragenlijsten ingevuld, en zo nodig doorverwijzingsmogelijkheden besproken.

Welke materialen ontvangen de ouders?

Elk gezin krijgt een exemplaar van het Tiener Triple P Werkboek voor het gezin.

Hoeveel tijd is nodig om de interventie uit te voeren?

De professional wordt aangeraden om naast elke sessie voldoende tijd te reserveren voor het bekijken van de vragenlijsten en voor de voorbereiding op de sessie. De onderstaande tabel bevat een richtlijn voor de geschatte uitvoeringstijd per gezin.



Training	Individuele consultatie of groepsessies-tijd	Verwerking vragenlijstscorres en feedback - Voor- en nameting*	Telefonische ondersteuning of huisbezoek	Vorbereiding op de sessie en afronding na de sessie	Casusaantekeningen en verslag schrijven**	Totale tijd
Tiener Triple P Standaard	7 uur (1 uur per sessie gedurende 7 sessies)	1½ uur	3 uur (1 uur per huisbezoek voor 3 bezoeken)	5 uur	2½ uur	19 uur per gezin

*Reken 2-3 minuten extra per gezin voor het bekijken van de tevredenheidsvragenlijst (CSQ).

**Uitgebreide rapportage voor overheidsinstanties niet inbegrepen.

Wat houdt de training voor professionals in?

Om Tiener Triple P Standaard aan gezinnen aan te bieden, is het noodzakelijk dat professionals een actieve vaardigheidstraining hebben afgerond en een op vaardigheden gerichte accreditatieprocedure hebben doorlopen waarin zij hebben laten zien over voldoende kennis en deskundigheid te beschikken om het programma uit te voeren. De onderstaande tabel geeft een inschatting weer van de tijd die professionals nodig hebben voor trainings- en ondersteuningsdagen, voorbereiding en voor interventie.

Training	Aantal trainingsdagen (9:30 uur - 17:00 uur)	Dag voor de pre-accreditatie (9:30 uur - 17:00 uur)	Vorbereidingstijd voor accreditatiedag	Accreditatiedag	Intervisie	Totale tijd
Tiener Triple P Standaard	3 dagen	1 dag	4-6 uur (quiz en voorbereiding op demonstratie van competenties)	Een halve dag	2-3 uur (maandelijkse bijeenkomsten van een uur)	5½ dag

Welk materiaal ontvangen de professionals?

Elke professional krijgt bij de training een exemplaar van het volgende Triple P-materiaal voor professionals:

- Pakket voor professionals Tiener Triple P Standaard (inclusief Handboek voor de professional en Tiener Triple P Werkboek voor het gezin).
- Dvd Wegwijzer voor ouders van tieners.