

Triple P Positief Opvoeden

> Positief Opvoeden, Triple P in Nederland,
terugblikken en vooruitkijken!

Jacqueline van Rijn en Marion van Bommel
Ede, 24 april 2012



Inhoud workshop

- Quiz
- Terugblik Implementatie Triple P in Nederland:
2004 – 2012
- Nieuwe Modules (Stepping Stones en Transitions)
- Nieuwe ontwikkelingen (websites)
- Opdracht in groepjes: Implementatie en borging
van Triple P



Quiz: petje op – petje af!

1. In hoeveel gemeentes wordt er gewerkt met Triple P?

Petje op: 140 gemeentes
Petje af: meer dan 165 gemeentes



2. In hoeveel landen wordt er gewerkt met Triple P?

Petje op: 24 landen
Petje af: 50 landen



3. Voor welke doelgroep is geen Triple P module beschikbaar?

Petje op: Triple P voor ouders van hangjongeren
Petje af: Triple P voor ouder van kinderen met een beperking



Quiz: petje op – petje af!

4. Themabijeenkomsten, welke workshop bestaat niet?

Petje op: Boodschappen doen met kinderen
Petje af: Strijd aan de eettafel



5. Hoeveel Triple P trainingen worden er nu in Nederland aangeboden?
Zonder verkorte mogelijkheden

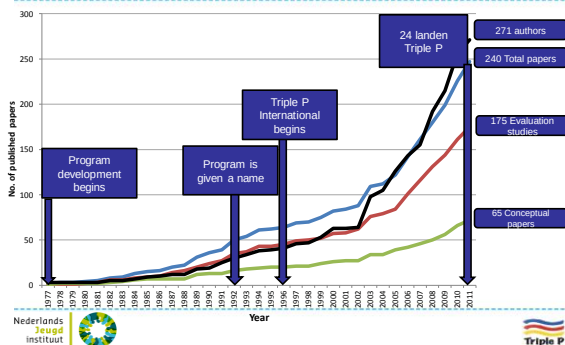
Petje op: 21 trainingen
Petje af: 11 trainingen



6. In welk jaar is Matt Sanders gestart met de ontwikkeling van Triple P?



Ontwikkeling Triple P 1977 -2011



Triple P in Nederland 2005 - 2012





Vlucht genomen.....



Jaar 2005 Start proefimplementatie

Trainingen	5
Professionals	79
Gemeentes	3: Schijndel, Boxtel, Leiden
Niveaus	2 lezingen, 3, 4 groep, 4 ind



Highlights

- De integrale aanpak van het programma bevorderde de samenwerking tussen de deelnemende instellingen
- Er ontstond meer eenheid in aanpak naar ouders toe
- Invoering model heeft een meerwaarde
- Ruim 200 deelnemers bij verschillende lezingen



2006: Proefimplementatie vs landelijke implementatie

Trainingen	11
Professionals	187
Gemeentes	4: eerste training A'dam
Niveaus	3, 4 groep, 4 ind, 5



Highlights

- Zowel ouders als professionals zijn tevreden over de kwaliteit en inhoud van het programma Triple P
- Veel belangstelling landelijke implementatie
- Eerste twee Nederlandse trainers opgeleid door Matt Sanders
- Aandachtspunt: start landelijke implementatie terwijl randvoorwaarden niet geregeld waren (trainers, materiaal)



2007: Start landelijke implementatie

Trainingen	34
Professionals	578
Gemeentes	7
Niveaus	2 ind, 2 lezingen, 3, 4 groep, 4 ind, 5



Highlights

- Twee nieuwe Nederlandse trainers: 4 trainers in totaal
- Start projectleidersoverleg Triple P
- PR materialen beschikbaar: factsheet, folder, krantenartikelen
- Triple P lijkt een geschikt basisprogramma te zijn om de opvoedingsondersteuning in de Centra voor Jeugd en Gezin meer fundamenteel te geven



Jaar 2008

Trainingen	63
Professionals	1071
Gemeentes	15
Niveaus	2 ind, 2 lezingen, 3, 4 groep, 4 groep tieners, 4 ind, SS, Zelfhulp, 5, Pathways

Stefan,
blijf positief!



Highlights

- Pilots nieuwe modules gestart, Trimbos: Niveau 4 groep tieners, Stepping Stones, Pathways, Zelfhulp
- Start samenwerking CMO's ivm implementatie Triple P (JSO, K2, SO&T, Spectrum)
- Ontwikkeling preventie- en toeleidingsmodel (niveau 1) Amsterdam



Jaar 2009

Trainingen	94
Professionals	1598
Gemeentes	86
Niveaus	2 ind, 2 lezingen, 3, 3 tieners, 4 groep, 4 ind, SS, Zelfhulp, 5, Pathways

Highlights

- Pilot niveau 3 tieners gestart
- Contract Triple P International
- 6 nieuwe Nederlandse trainers: 10 trainers in totaal
- Mediacampagne Positief Opvoeden (n1) erkend door TP1
- Kwaliteitssysteem: verdiepingsworkshops





Jaar 2010

Trainingen	155
Professionals	2635
Gemeentes	117
Niveaus	2 ind, 2 lezingen, 3, 3 tieners, 4 groep, 4 groep tieners, 4 ind, Zelfhulp, 5

Highlights

- 9 nieuwe trainers: 19 trainers in totaal
- Kwaliteitssysteem: training interview
- Triple P op de BES eilanden
- Landelijk symposium
- Accreditiapunten beroepsverenigingen: BAMw, ABC1, V&V, NIP/NVO
- Start bredere implementatie niveau 4 groep tieners



Jaar 2011

Trainingen	198
Professionals	3366
Gemeentes	165
Niveaus	2 ind, 2 lezingen, 3, 3 tieners, 3 themabijeenkomsten, 4 groep, 4 groep tieners, 4 ind, 5

Highlights

- Start bredere implementatie niveau 3 tieners
- Nieuw aanbod: themabijeenkomsten op niveau 3
- Nieuwe materialen: 22 nieuwe tipsheets 0-12, tipsheets tieners
- Niveau 1 voor ouders van tieners
- Start onderzoek Lifestyle Maastricht

Positief Opvoeden
voor ouders
van tieners!



2004 – tot en met april 2012

Trainingen	637
Professionals (trainingsplaatsen)	10.829
Gemeentes	195
Niveaus	Breed beschikbaar: - 2 individueel - 2 lezingen - 3: 0 – 12 en tieners - 3 themabijeenkomsten 0 - 12 - 4 standaard: 0 – 12 en tieners - 4 groep: 0 – 12 en tieners - 5



Getrainde professionals (geaccrediteerd)

Individueel (2)	3596 professionals
Lezingen (2)	234 professionals
Basiszorg (3)	3393 professionals
Themabijeenkomsten (3)	85 professionals
Basiszorg Tieners (3)	329 professionals
Groep (4)	482 professionals
Groep Tieners (4)	120 professionals
Stepping Stones	73 professionals
Zelfhulp	80 professionals
Standaard (4)	1050 professionals
Standaard tieners (4)	137 professionals
Niveau 5 (5)	210 professionals
Pathways (5)	40 professionals
Totaal	9829 professionals



195 Gemeenten.....

Stadsregio Amsterdam: Amsterdam (alle stadsdelen), Zaanstreek Waterland (7 gemeenten), Amstelland (4 gemeenten) en Haarlemmermeer.

Noord Brabant: 's-Hertogenbosch, Land van Cuyk, Schijndiel, Bostel, Vught, Uden/Veghel, St. Michielsgestel, Oosterhout, Eindhoven, Breda, Heusden, Regio Eindhoven (SEK, 21 gemeenten), West Brabant (14 gemeentes), Tilburg, Waalwijk, Dongen, Oostwijk, Gilze en Rijen, Hilvarenbeek, Looi op Zand, Goirle.

Overijssel: Hardenberg, Deventer, Regio Twente: Almelo, Borne, Dinkelland, Enschede, Haaksbergen, Hellendoorn, Hengelo, Hof van Twente, Losser, Oldenzaal, Rijssen-Holten, Tubbergen, Twenterand, Wierden.

Noord Holland: Gemeenten in Gooi en Vechtstreek (Bussum/Hilversum, Blaricum, Huizen/Laren/Muiden, Naarden, Weesp/Widjmeren) en Regio Zuid-Kennemerland (Haarlem, Heemstede, Bloemendaal, Zandvoort, Haarlemmerliede & Spaarnwoude).

Regio Noord-Kennemerland (Alkmaar, Bergen, Heerhugowaard, Castricum, Heilo, Langedijk, Graaf-De Rijp en Schermer).

Regio West-Friesland (Erikhuizen, Drechtland, Medemblik, Opmeer, Koggenland, Stede Broec, Hoom).

Kop van Noord-Holland (Texel, Den Helder, Harenkarspel, Zijpe, Schagen, Hollands Kroon).

Regio Midden-Kennemerland: (Velsen, Beverwijk, Heemskerk en Uitgeest).

Zuid Holland: Maassluis, Leiden, Leiderdorp, Voorschoten, Kaag Braassem, Zoeterwoude, Oegstgeest, Alphen aan den Rijn, Nieuwkoop, Rijnwoude, Den Haag (alleen JGZ) en Katwijk, Lisse, Hillegom, Teylingen, Noordwijk, Noordwijkerhout.

Friesland: Smallingerland, Heerenveen, Achterhoek, Lelwarden, Tytsjerksteradiel, Sudwest Fryslân, Lemsterland, Gaasterlan-Sleat, Littenseradiel, Weststellingwerf, Dongeradiel, Kollumerland, Dantumadiel, Ameland, Terschelling, Opsterland.

Overige 11 gemeenten JGZ instellingen.

Groningen: Groningen en Hoogezand.

Drenthe: Aa Hunze, Borger Odoorn, Coevorden en Emmen.

Gelderland: Renkum, Zaltbommel, Maasdriel en Regio Noord Veluwe (Putten, Ermelo, Elburg, Oldebroek, Nunspeet, Harderwijk).

Limburg: Regio Oostelijk Midden Limburg (4 gemeentes), Regio Oostelijk Zuid Limburg (9 gemeentes), Regio Zuid Limburg (5 gemeentes), regio Westelijk Midden Limburg (3 gemeentes).

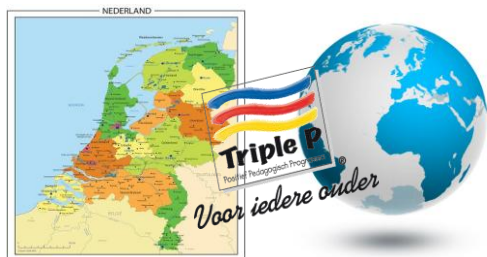
Zeeland: Goes (alleen JGZ), Terneuzen (CJG).

BES Eilanden: Bonaire, Sint Eustatius en Saba.





Recente ontwikkelingen: Nederland heeft zich op de kaart gezet!



Nieuwe modules Positief Opvoeden, Triple P



2012 en verder:

- Onderzoek themabijeenkomsten tieners
- Pilot ConnXionz
- Tiener Lezingen
- Pathways
- Lifestyle
- Australië: Baby TP, TP voor grootouders
- Stepping Stones
- Pilot Transitions



Stepping Stones

- Emotionele en gedragsproblemen doen zich 4-5 maal vaker voor bij kinderen met een verstandelijke beperking dan bij kinderen die zich normaal ontwikkelen (Rojahn & Meier, 2009).
- 50% van de kinderen met een verstandelijke beperking vertonen milde tot gemiddelde gedragsproblemen (Rutter et al., 1970; Dekker et al., 2002).



Gedragsproblemen bij kinderen met een beperking

- Agressief tegen anderen (bv. slaan, bijten, schoppen)
- Destructief gedrag (bv. gooien met dingen/dingen stuk maken)
- Zichzelf pijn doen (bv. met hoofd tegen muur slaan)
- Ongehoorzaamheid (bv. bij huishoudelijke taken, bedtijd, routines, regels)
- Kan aandacht niet vasthouden
- Instructies niet opvolgen
- Huilt snel



Factoren die van invloed zijn

1. Valkuil vertroetelen

"Het kind heeft een beperking en heeft dus verzorging in plaats van uitdaging nodig"

2. Extra zorg voor ouders

3. Stress bij ouders



De uitdaging

De omvang van emotionele en gedragsproblemen bij kinderen met een beperking verminderen door de opvoedingscompetentie en het zelfvertrouwen van ouders te versterken



Principes van positief opvoeden



27

25 specifieke opvoedvaardigheden



28



Film

Specifieke Stepping Stones Basisprincipes:

- Deel uitmaken van de gemeenschap
- Zich aanpassen aan het hebben van een kind met een beperking

Specifieke Stepping Stones opvoedingsvaardigheid:

- Activiteitschema



Family Transitions

- Een intensieve oudertraining voor de begeleiding van ouders en kinderen bij echtscheidingsproblematiek

- Interventie op niveau 5

- Gericht op verbeteren coping vaardigheden van ouders en verbeteren van gedrag kind



Doelgroep Transitions

Ouders

- Blijvende conflicten tussen ouders na scheiding
- Ouder geeft aan moeite te hebben met oppakken eigen leven na scheiding
- Ouder heeft emotionele moeilijkheden als gevolg van de scheiding
- Wens om goede relatie op te bouwen met co-ouder
- Zoekend naar informatie over gedrag kinderen na scheiding



Doelstelling Transitions

- Bevorderen dat ouders hun handelen afstemmen op het belang van hun kinderen
- Stimuleren dat ouders effectief kunnen samenwerken in de opvoeding
- Verbetering van coping vaardigheden om conflictueuze en stressvolle situaties te hanteren
- Versterking van de opvoedingsvaardigheden van ouders





Opbouw Transitions

12 sessies:

- 5 sessies Family Transitions
- 5 reguliere groepsessies
- 2 telefonische sessies



Pilot Transitions



- Positionering aanbod
- Effecten Transitions
- Ingangseis deelname: niveau 4 Groep 0 – 12 getraind



Nieuwe Positief Opvoeden, Triple P ontwikkelingen

- Systeem voor registratie en monitoring (BergOp)
- Project Kansrijk implementeren
- Samenwerking K2, Spectrum, SO&T en JSO
- Samenwerking NJi – Stichting Opvoeden.nl
- Doorontwikkelen mediastrategie niveau 1
- Nieuwe website:
 - Algemeen: www.triplep-nederland.nl
 - Beroepskrachtenwebsite



Algemene website Triple P



Beroepskrachtenwebsite



Algemene informatie





Informatie per niveau

Uitvoeren en bestellen

- Materiaal te bestellen
- Materiaal te downloaden:
 - Samenvatting per sessie
 - Vragenlijsten
 - Checklist voor de ouder



Opdracht in groepjes: Implementatie van Triple P

1. Voor de training:

Wat is nodig voordat je gaat starten met de uitvoering van Triple P?



Het scheppen van voorwaarden voor succes binnen organisaties.....



Belangrijkste 4 stappen:

- Draagvlak en optimale voorbereiding
- Training & Accreditatie
- Uitvoering
- Borging van de kwaliteit en inbedding in de bestaande structuur



Stap 1: Intern draagvlak creëren en voorbereidingsfase



- Informatie over inhoud Triple P
- Meerwaarde van Triple P?
- Benoem interne Triple P-coördinator
- Welke professionals gaan we trainen en op welk niveau?
- Hoe gaan we Triple P inbedden in ons aanbod?
- Bij welke type gezinnen gaan we Triple P toepassen?
- Is er voldoende capaciteit om de interventies uit te voeren?



Stap 1: Draagvlak creëren en voorbereidingsfase



- Hoe gaan we registreren en monitoren
- Hoe vaak intervisie en intervisoren benoemen
- Rol van de managers en stafmedewerkers / voor ondersteuning en strategie
- Hoe professionals te begeleiden op de werkvloer?
- Kostenoverzicht en materialen voor ouders
- Schrijven van een implementatieplan met SMART doelstellingen
- Bereik van het aantal gezinnen?



Stap 2: Training & Accreditatie fase

- Voorbereiding geselecteerde professionals op training en accreditatie
- Toewijzen van tijd voor voorbereiding op accreditatie en om aan de slag te gaan met Triple P
- Zorg voor administratieve ondersteuning voor Triple P uitvoering
- Organiseer een feestelijke gebeurtenis bij behalen accreditatie



Opdracht in groepjes: Borging van de kwaliteit van Triple P

2. Na de training:

Wat is nodig om professionals optimaal te ondersteunen bij de uitvoering?



Triple P is meer dan alleen een training!



Stap 3: Uitvoeringsfase

- Monitor van aantal gezinnen
 - Deelname van beide ouders / verzorgers
 - Aantal sessies : voltooid en drop out
- Organiseren van de intervisiebijeenkomsten
- Ondersteuning van de professionals bij de uitvoering
- Website voor professionals (VIPsite) / scorelijsten etc.
- Nieuwsbrief met laatste ontwikkelingen en updates etc
- Marketing materialen, oudermaterialen enz.
- Evalueren – terugkoppelen van data etc.



Stap 3: Uitvoeringsfase Intervisie van essentieel belang!

Competentiegevoel: geloven dat je het kunt!



Doelstellingen Triple P intervisie

- Bevorderen dat professionals programma gaan uitvoeren
- Knelpunten in uitvoering bespreekbaar maken en oplossen
- Kwaliteit uitvoering bewaken en bevorderen
- Competenties individuele uitvoerders versterken en zelfsturing vergroten
- Onderlinge samenwerking (tussen disciplines/ instellingen) bevorderen



Stap 4: Borging

- Plan voor natuurlijk verloop van personeel en opleiden van nieuwe Triple P professionals (20%?)
- Trainingen nieuwe innovaties/onderdelen van Triple P
- Triple P is ingebed in bestaande werkwijzen en aanbod
- Professionals voeren het programma uit zoals bedoeld
- Verdiepingsworkshops: Diversiteit, flexibele toepassing, weerstand & motivatie etc.





11 Verdiepingsworkshops

1. Triple P en zelfregulatie
2. Triple P en Online advies
3. Weerstand en Motivatie
4. Triple P en Culturele Diversiteit
5. Triple P en Flexibiliteit
6. Vaders Erbij
7. De kern van de opvoedstrategieën
8. Triple P en Ouderschap
9. Triple P en internaliserende problematiek
10. Triple P en het werken met vragenlijsten
11. Het werken met tipsheets



Tot slot, Take home messages.....

- Managers en beleidsmedewerkers zijn voldoende geïnformeerd en zijn optimaal voorbereid
- Managers faciliteren en ondersteunen de professionals bij het eigen maken van de methodiek etc.
- Intervisie na de training is cruciaal voor een optimale implementatie
- Belangrijk dat instellingen een implementatieplan schrijven met haalbare doelen



Dank voor uw aandacht...

[Neem een kijkje op www.triplep-nederland.nl](http://www.triplep-nederland.nl)

