



Triple P Standaard

Wat is Triple P Standaard?

Triple P Standaard is een intensieve, individuele interventie voor opvoedondersteuning. Het programma ondersteunt ouders die zich zorgen maken over het gedrag of de ontwikkeling van hun kind in verschillende situaties (bv. ongehoorzaamheid buitenshuis, ruziemaken en agressie, weigeren om in bed te blijven/gezonde maaltijden te eten). Gedurende tien sessies leren ouders de oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen herkennen, hun eigen doelen voor verandering bepalen en diverse opvoedstrategieën om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren en positief gedrag aan te moedigen. De professional gebruikt op generalisatie gerichte technieken om ouders te helpen de geleerde vaardigheden in verschillende situaties toe te passen, zodat zij in de loop van de interventie steeds autonomer worden.

Voor wie is het bedoeld?

Het programma richt zich op ouders of verzorgers met kinderen tot 12 jaar, die zich zorgen maken over het gedrag van hun kind. Doorgaans hebben ze individuele ondersteuning nodig of gaat hun voorkeur hier naar uit en zijn ze in staat om gedurende 10 weken deel te nemen aan sessies van één uur. Het programma is geschikt voor kinderen met matig tot ernstige gedragsproblemen.

Wat wordt behandeld in de sessies met ouders?

Sessie 1: Intakegesprek. Er worden ouders vragen gesteld om uitgebreide informatie te verzamelen over de huidige gedragsproblemen van het kind, zijn/haar ontwikkelingsgeschiedenis en de gezinsomstandigheden. Ook vullen ouders vragenlijsten in. Vervolgens wordt hen uitgelegd hoe ze bepaald gedrag van hun kind gedurende de komende week kunnen volgen en registreren.

Sessie 2: Observatie van gezinsinteractie en feedback op de vragenlijsten. De professional observeert de ouder-kindinteractie en let bij beiden op een teveel en een tekort aan bepaald gedrag. Vervolgens geeft de professional feedback aan de ouders over alle vragenlijsten en werkt toe naar een gemeenschappelijk inzicht in de aard, ernst en oorzaken van de huidige problemen. Aansluitend wordt de interventie besproken en stellen de ouders doelen op voor eigen gedragsverandering en die van hun kind.

Sessie 3: Kinderen helpen zich te ontwikkelen. Tijdens deze sessie maken ouders kennis met de strategieën voor het verbeteren van de kwaliteit van de ouder-kindrelatie en voor het creëren van een omgeving die vol is van aanmoediging en positieve aandacht. De ouders geven aan wanneer en hoe deze vaardigheden kunnen worden toegepast en oefenen met het gebruik ervan.

Sessie 4: Omgaan met ongewenst gedrag. Tijdens deze sessie maken ouders kennis met de strategieën voor het omgaan met ongewenst gedrag, oefenen ze een stappenplan voor het omgaan met niet luisteren en krijgen ze nieuwe huiswerktaken.



Sessies 5-7: Oefening en feedback. Deze sessies helpen de ouders met het toepassen van de strategieën voor gedragsverandering. De professional observeert een 10 minuten durende interactie tussen ouders en kind, waarbij de ouders doelen hebben opgesteld om te oefenen met het gebruik van enkele opvoedstrategieën. Vervolgens helpt de professional de ouders om zichzelf te evalueren en doelen op te stellen om de toepassing van de opvoedstrategieën aan te scherpen.

Sessie 8: Stappenplan vooruit plannen ontwikkelen. Tijdens deze sessie benoemen de ouders risicovolle activiteiten thuis en buitenshuis (bijvoorbeeld boodschappen doen), leren zij deze activiteiten ‘vooruit te plannen’ en stappenplannen te maken om bepaald gedrag te voorkomen en aan te pakken. Ook kiezen de ouders één van hun stappenplannen om de komende week in de praktijk te brengen.

Sessie 9: Toepassen van stappenplan vooruit plannen. Tijdens deze sessie passen de ouders een ‘stappenplan vooruit plannen bij risicovolle situaties’ toe om zelfstandig spelen te stimuleren terwijl zij met de professional in gesprek zijn. Ook voeren zij een gestructureerde spelactiviteit uit. De professional geeft feedback en observeert vervolgens de ouders wanneer deze een laatste stappenplan vooruit plannen uitvoeren en het kind voorbereiden om er op uit te gaan.

Sessie 10: Programma-afsluiting. De professional voert een voortgangsgesprek en bespreekt met de ouders ideeën om het opvoeden gemakkelijker te maken en positieve veranderingen vast te houden. Er worden oefeningen gedaan voor probleemoplossing in de toekomst en doelen benoemd voor de komende tijd. Indien nodig, worden doorverwijzingsmogelijkheden besproken.

Welke materialen ontvangen de ouders?

Elk gezin krijgt een exemplaar van het Werkboek voor het gezin. Dit werkboek geeft een overzicht van de inhoud van alle sessies en huiswerktaken. Ook heeft het ruimte voor oefeningen.

Hoeveel tijd is nodig om de interventie uit te voeren?

De professional wordt aangeraden om naast elke sessie voldoende tijd te reserveren voor het bekijken van de vragenlijsten en voor de voorbereiding op de sessie. De onderstaande tabel bevat een richtlijn voor de geschatte uitvoeringstijd per gezin.

Training	Individuele consultatie of groepsessies-tijd	Verwerking vragenlijst-scores en feedback - Voor- en nameting*	Telefonische ondersteuning of huisbezoek	Vorbereiding op de sessie en afronding na de sessie	Casusaante-keningen en verslag schrijven**	Totale tijd
Triple P Standaard	7 uur (1 uur per sessie gedurende 7 sessies)	1½ uur	3 uur (1 uur per thuisbezoek voor 3 bezoeken)	5 uur	2½ uur	19 uur per gezin

*Reken 2-3 minuten extra per gezin voor het bekijken van de tevredenheidsvragenlijst (CSQ).

**Uitgebreide rapportage voor overheidsinstanties niet inbegrepen.



Wat houdt de training voor professionals in?

Om Triple P Standaard aan gezinnen aan te bieden, is het noodzakelijk dat professionals een actieve vaardigheidstraining hebben afgerond en een op vaardigheden gerichte accreditatieprocedure hebben doorlopen waarin zij hebben aangetoond over voldoende kennis en deskundigheid te beschikken om het programma uit te voeren. De onderstaande tabel geeft een inschatting weer van de tijd die professionals nodig hebben voor trainings- en ondersteuningsdagen, voorbereiding en intervisie.

Training	Aantal trainingsdagen (9:30 uur - 17:00 uur)	Dag voor de pre-accreditatie (9:30 uur - 17:00 uur)	Vorbereidingstijd voor accreditatiedag	Accreditatiedag	Intervisie	Totale tijd
Triple P Standaard	3 dagen	1 dag	4-6 uur (quiz en voorbereiding op demonstratie van competenties)	Een halve dag	2-3 uur (maandelijke bijeenkomsten van een uur)	5½ dag

Welk materiaal ontvangen de professionals?

Elke professional krijgt bij de training een exemplaar van het volgende Triple P-materiaal voor professionals:

- Pakket voor professionals Triple P Standaard (inclusief Handboek voor de professional en Werkboek voor het gezin).
- Dvd Wegwijzer voor iedere ouder.