



*Voor iedere ouder*

# Positief Opvoeden, Triple P Trainingsaanbod

Nederlands  
**Jeugd**  
instituut



Nederlands  
**Jeugd**  
instituut



Nederlands Jeugdinstituut  
Postbus 19221  
3501 DE Utrecht  
T 030 230 63 44  
[www.nji.nl](http://www.nji.nl)  
[www.triplep-nederland.nl](http://www.triplep-nederland.nl)



## INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Training Niveau 2: <b>Kort Adviesgesprek 0 – 12 jaar</b>	5
Training Niveau 2: <b>Lezingen 0 – 12 jaar</b>	8
Training Niveau 2: <b>Lezingen Tieners</b>	11
Training Niveau 3: <b>Basiszorg 0 – 12 jaar</b>	14
A) Basistraining – 2 dagen	17
B) Verkorte training – 1 dag	18
Training Niveau 3: <b>Basiszorg Tieners</b>	20
A) Basistraining – 2 dagen	23
B) Verkorte training – 1 dag	24
Training Niveau 3: <b>Themabijeenkomsten Positief Opvoeden 0 – 12 jaar</b>	26
Training Niveau 4: <b>Standaard 0 – 12 jaar</b>	29
A) Basistraining – 3 dagen	32
B) Verkorte training – 2 dagen	33
C) Verkorte training – 1 dag	35
Training Niveau 4: <b>Standaard Tieners</b>	36
A) Basistraining – 3 dagen	39
B) Verkorte training – 2 dagen	40
Training Niveau 4: <b>Groep 0 – 12 jaar</b>	42
A) Basistraining – 3 dagen	45
B) Verkorte training – 2 dagen	46
C) Verkorte training – 1 dag	48
Training Niveau 4: <b>Groep Tieners</b>	49
A) Basistraining – 3 dagen	52
B) Verkorte training – 2 dagen	53
C) Verkorte training – 1 dag	55
Training Niveau 4: <b>Combinatietraining Standaard &amp; Groep 0 – 12 jaar / Tieners</b>	56
Training Niveau 5: <b>Uitgebreid</b>	57
 <b>Triple P voor specifieke doelgroepen</b>	
Training Niveau 4: <b>Standaard Stepping Stones 0 – 12 jaar</b>	61
A) Basistraining – 3 dagen	64
B) Verkorte training – 1 dag	65
Training Triple P <b>Family Transitions</b>	66
A) Basistraining – 2 dagen	69
B) Verkorte training – 1 dag	70

## ***Bijlagen***

<i>Bijlage 1</i> – Kosten Triple P trainingen voor professionals 2013	72
<i>Bijlage 2</i> – Materiaal per Triple P interventie	74
<i>Bijlage 3</i> – Tipsheets Triple P voor ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar	77
<i>Bijlage 4</i> – Tipsheets Triple P voor ouders van tieners	78
<i>Bijlage 5</i> – Richtlijnen voor het organiseren van een incompany training Triple P	79
<i>Bijlage 6</i> – Speciale accreditatie	83
<i>Bijlage 7</i> – Beslisboom Triple P trainingen	85

## INLEIDING

Positief Opvoeden, Triple P is een van origine Australisch programma voor opvoedingsondersteuning, gericht op ouders met kinderen van 0 tot 16 jaar. De drie P's staan voor Positief Pedagogisch Programma. Triple P richt zich op het voorkomen en verminderen van (ernstige) emotionele en gedragsproblemen bij kinderen door het versterken van kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen van ouders.

Het Triple P programma bestaat in Nederland op dit moment uit een programma voor ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar en een tienerprogramma voor ouders van kinderen in de leeftijd van 12 tot 16 jaar. Het belangrijkste verschil tussen deze modules zit in de pedagogische inhoud en dan met name de opvoedvaardigheden voor ouders. De vaardigheden voor ouders van tieners zijn afgestemd op wat deze nieuwe ontwikkelingsfase van hen en van hun tiener vraagt. Een belangrijk verschil zit bijvoorbeeld in de aandacht die in het tienerprogramma wordt besteed aan vaardigheden voor ouders in het leren omgaan met heftige emoties of uitbarstingen van pubers zoals verzet of boosheid. Dit is een van de aspecten in de opvoeding die ouders vaak moeilijk te hanteren vinden. Daarnaast is de module Stepping Stones – op Niveau 4 Standaard – en de module Triple P Family Transitions beschikbaar. Stepping Stones is een uitbreiding van het kernprogramma Triple P voor een specifieke doelgroep, te weten ouders van kinderen met een ontwikkelingsstoornis of beperking. Triple P Family Transitions is bestemd voor de begeleiding van ouders die te maken hebben met (echt)scheidingsproblematiek.

Het Nederlands Jeugdinstituut is verantwoordelijk voor de implementatie van Triple P in Nederland. Een belangrijke taak in de implementatie van Triple P is het opleiden van uitvoerende professionals in de verschillende interventieniveaus. De Triple P trainingen van het Nederlands Jeugdinstituut zijn CEDEO-erkend. De trainingen worden uitgevoerd door Triple P gecertificeerde trainers.

Alle modules van Triple P kennen een specifieke training. Het is noodzakelijk om deze training te volgen om officieel geaccrediteerd te worden en te mogen werken met de module. De Triple P trainingen zijn compact en richten zich specifiek op het kunnen uitvoeren van een bepaalde Triple P interventie. Een training duurt één tot drie dagen, afhankelijk van het interventieniveau waarvoor de training opleidt. In de trainingen ligt het accent op oefenen met de verschillende onderdelen van de interventie. Zelfreflectie en zelfregulatie vormen daarbij de rode draad. Er zijn verkorte trainingstrajecten mogelijk voor professionals die eerder al een training Triple P hebben afgerond. Als al verschillende Triple P trainingen met succes zijn afgerond, hoeven professionals in sommige gevallen geen training meer te volgen voordat ze een interventie uit mogen voeren, maar kan worden volstaan met een zogenaamde speciale accreditatie (zie *bijlage 6* op pagina 83). Om te kunnen zien welke training(en) het beste aansluit(en) bij de werksituatie, kunt u de beslisboom Triple P trainingen raadplegen (zie *bijlage 7* op pagina 85).

Dit document geeft een overzicht van de verschillende Triple P trainingen die worden aangeboden door het Nederlands Jeugdinstituut, de bijbehorende kosten, de benodigde tijdsinvestering, de verkorte mogelijkheden en de ingangseisen. De informatie is beschreven per niveau.

In *bijlage 1* op pagina 72 vindt u een totaaloverzicht van de kosten van Triple P incompany trainingen. Deze trainingskosten zijn inclusief training, accreditatie, trainingsmateriaal, materiaal voor de uitvoer en de reiskosten van de trainer. In *bijlage 2* (pagina 74) staat per niveau beschreven welk materiaal beschikbaar is, voor zowel ouder als professional. *Bijlage 3 en 4* geven een overzicht van de beschikbare titels van Triple P tipsheets (voor zowel ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar als ouders van Tieners).

### **Incompany en open aanbod**

Triple P trainingen worden zowel incompany (afgekochte training op locatie) als in 'open' vorm aangeboden. In het geval van een incompany training is de aanvragende partij verantwoordelijk voor de organisatie en de kosten van locatie en catering; bij een open training worden locatie en catering door het Nederlands Jeugdinstituut geregeld en zijn de kosten daarvan in de prijs inbegrepen. Aandachtspunten voor het organiseren van een incompany training Triple P vindt u in het document 'Richtlijnen voor het organiseren van een incompany training Triple P', zie *bijlage 5* op pagina 79.

### **Kwaliteitssysteem Positief Opvoeden, Triple P**

Naast het standaard trainingsaanbod bieden wij ook trainingen en workshops aan in het kader van deskundigheidsbevordering. Dit aanbod is gericht op getrainde Triple P professionals. Hieronder valt de training intervisie Triple P, evenals een aantal basis- en verdiepingsworkshops. Kijk voor meer informatie op [www.triplep-nederland.nl/nl-nl/werken-met-triple-p/](http://www.triplep-nederland.nl/nl-nl/werken-met-triple-p/).

### **Vragen?**

Mocht u naar aanleiding van de informatie in dit document nog vragen hebben, dan kunt u die mailen naar [triplep@nji.nl](mailto:triplep@nji.nl).

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 2 Kort Adviesgesprek 0 – 12 jaar* biedt deelnemers een goede basis voor het (uit)voeren van korte (spontane) adviesgesprekken aan ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar. Met deze interventie houden professionals een kort adviesgesprek (15 tot 30 minuten) met gezinnen plus een follow-up bezoekje of telefoongesprek om het gedrag van het kind verder te bespreken indien nodig.

Doel van het aanbod voor ouders is om opvoedingsvragen bespreekbaar te maken en het hebben van opvoedvragen te normaliseren. Ouders hebben recht op goed onderbouwde en onderzochte informatie over de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Indien ouders tijdig ondersteuning krijgen kan hiermee een escalatie van problemen worden voorkomen. Daarnaast is het belangrijk om ouders te kunnen wijzen op andere vormen van hulp of steun, als kortdurende voorlichting niet voldoende is.

### **Doelgroep**

De training is vooral bedoeld voor professionals die werken met een structuur van korte (spontane) adviesgesprekken met gezinnen die milde gedrags-/emotionele problemen met hun kinderen ervaren, die vrij recent ontstaan zijn, in basisvoorzieningen op lokaal niveau. Het gaat om professionals die regelmatig vragen van ouders krijgen over kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar en de mogelijkheid hebben om daar een gesprek over aan te gaan. Dit kunnen zijn:

- pedagogisch medewerkers/leidsters in peuterspeelzalen;
- pedagogisch medewerkers binnen voorzieningen voor kinderopvang;
- intern begeleiders;
- leerkrachten;
- oudercontactfunctionarissen (voorschool);
- voorlichters Eigen Taal en Cultuur (VETC-ers);
- jeugdartsen;
- huisartsen;
- JGZ-medewerkers;
- gespecialiseerde gezinsverzorgenden;
- medewerkers van Centra- voor Jeugd en Gezin.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst zijn deelnemers in staat om:

- Vroegtijdige herkenning en effectief omgaan met gedragsproblemen van kinderen;
- Basisprincipes van positief opvoeden en gedragsverandering;
- Factoren die het gedrag van kinderen beïnvloeden;
- Specifieke strategieën van positief opvoeden om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren;

- Effectief opvoedadvies geven;
- Herkennen van indicaties voor intensievere interventie en gepaste verwijspcedures.

## **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers een korte introductie over het belang van een populatiegerichte aanpak van opvoedingsondersteuning en meer specifiek het doel van kortdurende voorlichtingsgesprekken. Aan bod komen veel voorkomende oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen en de stappen om een probleem te verhelderen. Daarnaast wordt ingegaan op de verschillende opvoedvaardigheden en hun toepassingsmogelijkheden.

Deelnemers oefenen in een rollenspel met het voeren van een voorlichtingsgesprek met ouders.

### **Vereiste vooropleiding**

- minimaal HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

### *Overige voorwaarden:*

- professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsvragen en -problemen van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar;
- binnen de werksituatie is het mogelijk om kortdurende voorlichting of kortdurende consultatie aan ouders uit te voeren die ook meerdere contactmomenten kan omvatten.

## **Trainingsmogelijkheden**

De training Triple P niveau 2 Kort Adviesgesprek 0 – 12 jaar duurt twee dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel.

### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>38</b>

### *Kosten*

€ 1.150 per individuele deelnemer

€ 15.600 incompany training

### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de training een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatie-bijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.



Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: bespreken van een opvoedingsplan;
- Competentie 2: reageren op vragen van ouders.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P interventie Kort Adviesgesprek uit te voeren;
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatieverstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programmaonderdelen.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 2 Lezingen 0 – 12 jaar* richt zich op het bekwamen van professionals in het verzorgen van een lezingencyclus of seminars over Positief Opvoeden. De lezingen zijn een van de interventies op niveau 2 van het Triple P model. Ze passen in de populatiegerichte strategie van het Triple P programma en zijn bedoeld om grote groepen ouders van kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar te informeren over de principes van Positief Opvoeden. Bij elke lezing is een powerpoint-presentatie ontwikkeld voor een ouderbijeenkomst van ongeveer twee uur.

De lezingen van het programma 0 – 12 jaar behandelen de volgende thema's:

1. De kracht van positief opvoeden.
2. Opvoeden tot zelfvertrouwen en zelfredzaamheid.
3. Veerkracht bij kinderen bevorderen.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die werkzaam zijn binnen de lokale opvoedingsondersteuning en die regelmatig voorlichtingsbijeenkomsten houden of daar mogelijkheid toe hebben. Per regio of gemeente zouden één of meer professionals zich op dit aanbod kunnen toelagen. Dit kunnen zijn:

- gezondheidsvoorlichters;
- gastdocenten;
- verpleegkundigen jeugdgezondheidszorg;
- medewerkers Centra voor Jeugd en Gezin;
- onderwijsbegeleidingsdienst (orthopedagogen);
- intern begeleiders of leerkrachten.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst zijn deelnemers in staat om:

- een serie lezingen voor ouders te organiseren;
- de onderwerpen van de drie seminars te presenteren;
- de basisprincipes van positief opvoeden te benoemen en over te brengen;
- vaardigheden en competenties te demonstreren die nodig zijn voor groepsgerichte voorlichting;
- de inhoud op een levendige en aantrekkelijke manier over te brengen;
- adequaat om te gaan met vragen van ouders;
- een groepsproces en groepsdynamiek te hanteren.

### **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers een korte introductie over het belang van een populatiegerichte aanpak van opvoedingsondersteuning en meer specifiek het doel van de seminars

of lezingen. De inhoud van de verschillende lezingen komt aan bod met aandacht voor de accentverschillen tussen de lezingen. Daarnaast wordt intensief geoefend met de uitvoering van onderdelen van de lezingen, een interactieve werkwijze met gebruik van praktische voorbeelden en kunnen inspelen op vragen uit het publiek.

#### **Vereiste vooropleiding**

- training Triple P Niveau 3 of 4 0 – 12 eerder met succes afgerond;
- minimaal HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

#### *Overige voorwaarden:*

- de mogelijkheid om regelmatig lezingen te kunnen geven;
- ervaring met het spreken voor groepen;
- bij voorkeur ook ervaring met powerpoint.

Het is belangrijk dat professionals de informatie op een levendige manier kunnen brengen voor een grote groep ouders en in kunnen spelen op vragen uit de zaal.

#### **Trainingsmogelijkheden**

De training bij Triple P Niveau 2 Lezingen 0 – 12 jaar duurt één dag, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal	-
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>20</b>

#### *Kosten*

€ 750,- per individuele deelnemer

€ 10.075,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Tijdens de accreditatie moeten de volgende twee competenties worden getoond:

- Competentie 1: een (kort) gedeelte van een seminar presenteren met relevante didactische vaardigheden;
- Competentie 2: kunnen inspelen op vragen uit het publiek.

LET OP: Indien accreditatie Triple P Niveau 3 Themabijeenkomsten 0 – 12 jaar eerder al met succes is afgerond, hoeft een professional geen accreditatie meer te doen. Na afloop van de training dient de professional nog aanvraagformulier accreditatie in te vullen. Hiermee kan het certificaat voor Niveau 2 Lezingen 0 – 12 jaar worden aangevraagd.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P lezingen uit te voeren;
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatie-verstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programma-onderdelen.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 2 Lezingen Tieners* richt zich op het bekwamen van professionals in het verzorgen van een lezingencyclus of seminars over Positief Opvoeden. De lezingen zijn een van de interventies op Niveau 2 van het Triple P model. Ze passen in de populatiegerichte strategie van het

Triple P programma en zijn bedoeld om grote groepen ouders van kinderen in de leeftijd van 12 tot 16 jaar te informeren over de principes van Positief Opvoeden. Bij elke lezing is een powerpoint-presentatie ontwikkeld voor een ouderbijeenkomst van ongeveer twee uur.

De lezingen van het tienerprogramma 12 tot 16 jaar behandelen de volgende thema's:

1. Verantwoordelijke tieners
2. Zelfstandige tieners
3. Sociaal betrokken tieners

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die werkzaam zijn binnen de lokale opvoedingsondersteuning en die regelmatig voorlichtingsbijeenkomsten houden of daar mogelijkheid toe hebben.

Per regio of gemeente zouden één of meer professionals zich op dit aanbod kunnen toeleveren.

Dit kunnen zijn:

- gezondheidsvoorlichters;
- gastdocenten;
- verpleegkundigen jeugdgezondheidszorg;
- medewerkers Centra voor Jeugd en Gezin;
- onderwijsbegeleidingsdienst (orthopedagogen);
- intern begeleiders of leerkrachten.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst zijn deelnemers in staat om:

- een serie lezingen voor ouders te organiseren;
- de onderwerpen van de drie seminars te presenteren;
- de basisprincipes van positief opvoeden te benoemen en over te brengen;
- vaardigheden en competenties te demonstreren die nodig zijn voor groepsgerichte voorlichting;
- de inhoud op een levendige en aantrekkelijke manier over te brengen;
- adequaat om te gaan met vragen van ouders;
- een groepsproces en groepsdynamiek te hanteren.

## **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers een korte introductie over het belang van een populatiegerichte aanpak van opvoedingsondersteuning en meer specifiek het doel van de seminars of lezingen. De inhoud van de verschillende lezingen komt aan bod met aandacht voor de accentverschillen tussen de lezingen. Daarnaast wordt intensief geoefend met de uitvoering van onderdelen van de lezingen, een interactieve werkwijze met gebruik van praktische voorbeelden en kunnen inspelen op vragen uit het publiek.

### **Vereiste vooropleiding**

- training Triple P Niveau 3 of 4 Tieners eerder met succes afgerond;
- minimaal HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

### *Overige voorwaarden:*

- de mogelijkheid om regelmatig lezingen te kunnen geven;
- ervaring met het spreken voor groepen;
- bij voorkeur ook ervaring met powerpoint.

Het is belangrijk dat professionals de informatie op een levendige manier kunnen brengen voor een grote groep ouders en in kunnen spelen op vragen uit de zaal.

## **Trainingsmogelijkheden**

De training bij Triple P Niveau 2 lezingen Tieners duurt één dag, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel. In een aantal gevallen is echter geen training meer nodig voor het mogen uitvoeren van Triple P Niveau 2 Lezingen Tieners en mag speciale accreditatie worden aangevraagd.

### ***Speciale accreditatie***

In een aantal gevallen geen training meer nodig voor het mogen uitvoeren van Triple P Niveau 2 Lezingen Tieners. In dat geval is wel *speciale accreditatie* nodig: het verkrijgen van trainingsmateriaal en het zelfstandig maken van de accreditatiequiz. Speciale accreditatie wordt aangeboden aan professionals die al getraind en geaccrediteerd zijn op verschillende niveaus van Triple P, waardoor meerdere (of alle) onderdelen van een ander niveau al zijn behandeld.

Voor Niveau 2 Lezingen *Tieners* kan speciale accreditatie worden aangevraagd door professionals die eerder een van de volgende trainingscombinaties hebben afgerond:

- Zowel Niveau 2 Lezingen 0-12 jaar als Niveau 3 Basiszorg Tieners
- Zowel Niveau 2 Lezingen 0-12 jaar als Niveau 4 Standaard Tieners
- Zowel Niveau 2 Lezingen 0-12 jaar als Niveau 4 Groep Tieners

Kosten van de speciale accreditatie voor Niveau 2 Lezingen Tieners zijn €150. Lees voor meer informatie over deze speciale accreditatie *bijlage 6* op pagina 83.

### ***Tijdsinvestering***

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal	-
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>20</b>

#### *Kosten*

€ 800,- per individuele deelnemer

€ 10.650,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Tijdens de accreditatie moeten de volgende twee competenties worden getoond:

- Competentie 1: een (kort) gedeelte van een seminar presenteren met relevante didactische vaardigheden;
- Competentie 2: kunnen inspelen op vragen uit het publiek.

#### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P lezingen uit te voeren;
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatieverstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programma-onderdelen.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 jaar* richt zich op het bekwamen van professionals tot het aangaan van kortdurende ondersteuningscontacten met ouders met kinderen van 0 tot 12 jaar volgens de principes van Triple P. Doel van de training is dat professionals een Triple P traject van 3 tot 4 sessies kunnen uitvoeren, waarbinnen op een gestructureerde en methodische wijze samen met ouders wordt gewerkt aan de aanpak van bepaalde opvoedingsproblemen. Het stimuleren van de zelfregulatie en autonomie van ouders geldt daarbij als een belangrijk uitgangspunt.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals binnen het lokale aanbod aan opvoedingsondersteuning die ondersteunende contacten aangaan met ouders van 0 tot 12 jarigen. Bijvoorbeeld tijdens periodieke controles op het consultatiebureau, geïndiceerde huisbezoeken in de JGZ, begeleiding via het schoolmaatschappelijk werk of een kort ondersteuningstraject van een aantal gesprekken via een opvoedingsprekeuur of opvoedbureau. Dit kunnen zijn:

- verpleegkundigen jeugdgezondheidszorg;
- (school)maatschappelijk werkers;
- medewerkers van opvoedbureaus of opvoedsprekuren;
- opvoedingsondersteuners in het jeugdwelzijnswerk;
- coördinatoren stimuleringsprogramma's;
- coördinatoren voor en vroegschoolse educatie.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst moet het volgende zijn bereikt:

- deelnemers kennen de basisprincipes van het Triple P programma;
- deelnemers kennen de onderdelen van de interventie op niveau 3;
- deelnemers voelen zich voldoende toegerust om de interventies uit te voeren;
- de uitvoering van individuele deelnemers voldoet aan de kwaliteitscriteria zoals die door Triple P International zijn vastgesteld.

### **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers een introductie over de achtergronden van het Triple P programma, informatie over de belangrijkste onderdelen van de interventies en ze oefenen met de uitvoering daarvan. Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting van eigen competenties m.b.t. het geven van consultatie aan ouders voor- en achteraf;
- wetenschappelijke basis Triple P programma;
- oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen en tieners;



- basisprincipe kortdurende ondersteuning aan ouders;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- oefenen van opvoedvaardigheden door middel van rollenspel.

#### **Vereiste vooropleiding**

- minimaal HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

#### *Overige voorwaarden:*

- professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsvragen en -problemen van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar;
- binnen de werksituatie is het mogelijk om kortdurende voorlichting of kortdurende consultatie aan ouders uit te voeren die ook meerdere contactmomenten kan omvatten.

#### **Trainingsmogelijkheden**

De basistraining die nodig is voor het mogen uitvoeren van Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 duurt twee dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel, *zie hieronder bij A*.

Indien eerder al andere trainingen van Triple P zijn afgerond, kan het echter zijn dat een verkorte training (1 dag) voldoende is voor het mogen uitvoeren van Triple P Niveau 3 Basiszorg, *zie hieronder bij B*.

Dit geldt voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg Tieners
- Niveau 4 Groep 0 – 12

#### **Speciale accreditatie**

Daarnaast is in een aantal gevallen geen training meer nodig voor het mogen uitvoeren van Niveau 3 Basiszorg Triple P. In dat geval is wel *speciale accreditatie* nodig: het verkrijgen van trainingsmateriaal en het zelfstandig maken van de accreditatiequiz. Speciale accreditatie wordt aangeboden aan professionals die al getraind en geaccrediteerd zijn op verschillende niveaus van Triple P, waardoor meerdere (of alle) onderdelen van een ander niveau al zijn behandeld.

Voor Niveau 3 Basiszorg Triple P kan speciale accreditatie worden aangevraagd door professionals die eerder één van de volgende trainingen/trainingscombinaties hebben afgerond:

- Niveau 4 Standaard 0 – 12
- Niveau 4 Standaard Stepping Stones
- Zowel Niveau 3 Tieners als Niveau 4 Groep 0 – 12

Lees voor meer informatie over deze speciale accreditatie *bijlage 6* op pagina 83.

#### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P Basiszorg-interventie uit te voeren op Niveau 3;

- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- het wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatieverstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programmaonderdelen;
- toegang tot de training Triple P Niveau 2 Lezingen.

### A) Basistraining – 2 dagen

Professionals die nog *geen* training Triple P Niveau 3 Basiszorg Tieners, Niveau 4 Groep 0 – 12, Niveau 4 Standaard 0 – 12, Niveau 4 Standaard Stepping Stones of de combinatie van Niveau 3 Tieners met Niveau 4 Groep 0 – 12, dienen de gehele basistraining van 2 dagen te volgen.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>38</b>

#### *Kosten*

€ 1.250,- per individuele deelnemer

€ 17.600,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: een opvoedingsplan bespreken;
- Competentie 2: bespreking en nauwkeurige afstemming van een opvoedingsplan nadat ouders met de toepassing begonnen zijn.

## B) Verkorte training – 1 dag

De verkorte training is toegankelijk voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg voor ouders van tieners
- Niveau 4 Groep 0 – 12

LET OP! De inhoud van de verkorte training verschilt, afhankelijk van de opleidingsgeschiedenis van de deelnemer. Voor professionals die eerder Niveau 3 Basiszorg voor ouders van tieners hebben afgerond, zal een andere training worden aangeboden dan voor professionals die eerder Niveau 4 Groep 0 – 12 hebben afgerond. Geef daarom bij inschrijving duidelijk aan welke training eerder met succes is afgerond, zodat bekeken kan worden welke training passend is!

### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven:

Onderdeel	Schatting investering (in uren) na niv 3 Tieners	Schatting investering (in uren) na niv 4 Groep 0 - 12
Facultatieve introductiebijeenkomst	-	
Training	8 (1 dag)	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	4	4
Oefenen in subgroepen	-	8
Accreditatiebijeenkomst	-	4
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

### *Kosten*

€ 600,- per individuele deelnemer

€ 8.025,- incompany training

### *Accreditatie*

Of er een accreditatie nodig is voor deze training, is afhankelijk van welke training de betreffende professional al heeft gevolgd.

### *Na eerdere succesvolle afronding van Niveau 3 Basiszorg Tieners*

Na het volgen van de trainingsdag en het bestuderen van de leesstof, maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen.

### *Na eerdere succesvolle afronding van Niveau 4 Groep 0 -12*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: een opvoedingsplan bespreken;
- Competentie 2: bespreking en nauwkeurige afstemming van een opvoedingsplan nadat ouders met de toepassing begonnen zijn.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 3 Basiszorg Tieners* richt zich op het bekwamen van professionals tot het aangaan van kortdurende ondersteuningscontacten met ouders met kinderen van 12 tot 16 jaar volgens de principes van Triple P. Doel van de training is dat professionals een Triple P traject van 3 tot 4 sessies kunnen uitvoeren, waarbinnen op een gestructureerde en methodische wijze samen met ouders wordt gewerkt aan de aanpak van bepaalde opvoedingsproblemen. Het stimuleren van de zelfregulatie en autonomie van ouders geldt daarbij als een belangrijk uitgangspunt.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals binnen het lokale aanbod aan opvoedingsondersteuning die ondersteunende contacten aangaan met ouders van 12 tot 16 jarigen. Bijvoorbeeld tijdens geïndiceerde huisbezoeken in de JGZ, begeleiding via het schoolmaatschappelijk werk of een kort ondersteuningstraject van een aantal gesprekken via een opvoedingspreekuur of opvoedbureau.

Dit kunnen zijn:

- verpleegkundigen jeugdgezondheidszorg;
- (school)maatschappelijk werkers;
- medewerkers van opvoedbureaus of opvoedspreekuren;
- opvoedingsondersteuners in het jeugdwelzijnswerk.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst moet het volgende zijn bereikt:

- deelnemers kennen de basisprincipes van het Triple P programma;
- deelnemers kennen de onderdelen van de interventie op niveau 3;
- deelnemers voelen zich voldoende toegerust om de interventies uit te voeren;
- de uitvoering van individuele deelnemers voldoet aan de kwaliteitscriteria zoals die door Triple P International zijn vastgesteld.

### **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers een introductie over de achtergronden van het Triple P programma, informatie over de belangrijkste onderdelen van de interventies en ze oefenen met de uitvoering daarvan. Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting van eigen competenties m.b.t. het geven van consultatie aan ouders voor- en achteraf;
- wetenschappelijk basis Triple P programma;
- oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen en tieners;
- basisprincipe kortdurende ondersteuning aan ouders;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- oefenen van opvoedvaardigheden door middel van rollenspel.

### **Vereiste vooropleiding**

- minimaal HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

### *Overige voorwaarden:*

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsvragen en -problemen van ouders van kinderen van 12 tot 16 jaar;
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om kortdurende voorlichting of kortdurende consultatie aan ouders uit te voeren die ook meerdere contactmomenten kan omvatten.

### **Trainingsmogelijkheden**

De basistraining duurt twee dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel, zie *hieronder bij A*. Indien eerder al andere trainingen van Triple P zijn afgerond, kan het echter zijn dat een verkorte training (1 dag) voldoende is voor het mogen uitvoeren van Niveau 3 Basiszorg Triple P voor ouders van tieners, zie *hieronder bij B*. Dit geldt voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg 0 – 12
- Niveau 4 Groep Tieners

### ***Speciale accreditatie***

In een aantal gevallen is geen training meer nodig voor het mogen uitvoeren van Triple P Niveau 3 Basiszorg Tieners. In dat geval is wel *speciale accreditatie* nodig. Speciale accreditatie wordt aangeboden aan professionals die al getraind en geaccrediteerd zijn op verschillende niveaus van Triple P, waardoor meerdere (of alle) onderdelen van een ander niveau al zijn behandeld. Speciale accreditatie houdt in: het verkrijgen van trainingsmateriaal en het zelfstandig maken van de accreditatiequiz.

Voor Triple P Niveau 3 Basiszorg Tieners kan speciale accreditatie worden aangevraagd door professionals die eerder één van de volgende trainingen/trainingscombinaties hebben afgerond:

- Niveau 4 Standaard Tieners
- Zowel Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 als Niveau 4 Groep Tieners
- Zowel Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 als Niveau 4 Standaard Tieners

Lees voor meer informatie over deze speciale accreditatie *bijlage 6* op pagina 83.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P Basiszorg-interventie uit te voeren op niveau 3;
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;

- het wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatie-verstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programma-onderdelen;
- toegang tot de training Triple P Niveau 2 Lezingen.



### A) Basistraining – 2 dagen

Professionals die nog *geen* training Triple P Niveau 3 Basiszorg 0 - 12, Niveau 4 Groep Tieners Niveau 4 Standaard Tieners, zowel Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 als Niveau 4 Groep Tieners of de combinatie van Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 met Niveau 4 Standaard Tieners hebben afgerond, dienen de gehele basistraining van 2 dagen te volgen.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>38</b>

#### *Kosten*

€ 1.300,- per individuele deelnemer

€ 18.100,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: bespreken van een opvoedingsaanpak;
- Competentie 2: bespreken en bijstellen van een opvoedingsaanpak nadat de ouders met de uitvoering zijn gestart.

## B) Verkorte training – 1 dag

De verkorte training van 1 dag is toegankelijk voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg 0 – 12
- Niveau 4 Groep Tieners

LET OP! De inhoud van de verkorte training verschilt, afhankelijk van de opleidingsgeschiedenis van de deelnemer. Voor professionals die eerder bijvoorbeeld Niveau 3 Basiszorg voor ouders met kinderen van 0 tot 12 jaar hebben afgerond, zal een andere training worden aangeboden dan voor professionals die eerder Niveau 4 Groep Tieners hebben afgerond. Geef daarom bij inschrijving duidelijk aan welke training eerder met succes is afgerond, zodat bekeken kan worden welke training passend is!

### Tijdsinvestering

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren) na Niveau 3 0 -12	Schatting investering (in uren) na Niveau 4 Groep Tieners
Facultatieve introductiebijeenkomst	-	
Training	8 (1 dag)	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	4	4
Oefenen in subgroepen	-	8
Accreditatiebijeenkomst	-	4
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

### Kosten

€ 650,- per individuele deelnemer

€ 8.525,- incompany training

### Accreditatie

Of er een accreditatie nodig is voor deze training, is afhankelijk van welke training de betreffende professional al heeft gevolgd.

#### Na eerdere succesvolle afronding van Niveau 3 Basiszorg 0 – 12

Na het volgen van de trainingsdag en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen.

#### Na eerdere succesvolle afronding van Niveau 4 Groep Tieners

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: bespreken van een opvoedingsaanpak;
- Competentie 2: bespreken en bijstellen van een opvoedingsaanpak nadat de ouders met de uitvoering zijn gestart.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Themabijeenkomsten Positief Opvoeden 0 – 12 jaar* richt zich op het bekwaam maken van professionals tot het begeleiden van eenmalige 2 uur-durende groepsbijeenkomsten met ouders volgens de principes van Triple P. Doel van de training is dat professionals de vier beschikbare workshops kunnen aanbieden aan groepen van 8 tot 12 ouders. Ouders volgen de workshop die voor hen relevant is en kunnen er zo nodig meer volgen. Ouders leren hoe ze positief opvoeden kunnen gebruiken om kinderen te stimuleren vaardigheden en competenties te leren die ze nodig hebben om hun gezondheid, welbevinden en ontwikkeling te bevorderen.

De workshops van het programma 0 - 12 jaar behandelen de volgende thema's:

1. Leren luisteren
2. Een goed slaappatroon ontwikkelen
3. Boodschappen doen met kinderen
4. Omgaan met ruzie en agressie

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals binnen de lokale opvoedingsondersteuning die ondersteunende contacten aangaan met ouders van 0 tot 12 jarigen of daar mogelijkheid toe hebben. Dit kunnen zijn:

- verpleegkundigen jeugdgezondheidszorg;
- (school)maatschappelijk werkers;
- medewerkers Centra voor Jeugd en Gezin;
- opvoedingsondersteuners in het jeugdwelzijnswerk;
- coördinatoren stimuleringsprogramma's;
- coördinatoren voor en vroegschoolse educatie.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst moet het volgende zijn bereikt:

- deelnemers kennen de onderdelen van de vier workshops;
- deelnemers voelen zich voldoende toegerust om de interventies uit te voeren;
- deelnemers kunnen vaardigheden en competenties demonstreren gericht op groepsgerichte voorlichting;
- deelnemers kunnen adequaat omgaan met vragen van ouders;
- deelnemers kunnen een groepsproces en groepsdynamiek hanteren;
- de uitvoering van individuele deelnemers voldoet aan de kwaliteitscriteria zoals die door Triple P International zijn vastgesteld.

## Inhoud

Tijdens de training krijgen de deelnemers een introductie over de achtergronden van het Triple P programma, informatie over de belangrijkste onderdelen van de interventies en ze oefenen met de uitvoering daarvan. Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting van eigen competenties m.b.t. het geven van consultatie aan ouders voor- en achteraf;
- overzicht Triple P workshops, Positief Opvoeden;
- workshop *Een goed slaappatroon ontwikkelen*;
- workshop *Omgaan met Ruzie en agressie* ;
- oefenen van een groepspresentatie;
- workshops *Boodschappen doen met kinderen* en *Leren Luisteren*;
- reageren op vragen en zorgen van ouders;
- timemanagement, procesproblemen.

### Vereiste vooropleiding

- training Triple P Niveau 3 of 4 eerder met succes afgerond;
- minimaal HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

### Overige voorwaarden:

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsvragen en -problemen van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar;
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om thematische workshops van 2-2,5 uur te verzorgen aan kleine groepen ouders.

## Trainingsmogelijkheden

De training Triple P Niveau 3 Themabijeenkomsten Positief Opvoeden 0 – 12 duurt één dag, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel.

### Tijdsinvestering

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	-
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>24</b>

### Kosten

€ 800,- per individuele deelnemer

€ 10.575,- incompany training

### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Eén van de volgende drie competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 1a: inventariseer welke problemen ouders ondervinden met ruzie en agressie;
  - Competentie 1b: ouders de opvoedvalkuilen uitleggen;
  - Competentie 1c: ouders leren hoe je instructies kunt geven.
- Competentie 2: reageren op vragen van ouders.

LET OP: Indien een training Triple P Niveau 2 Lezingen OF Niveau 4 Groep 0 – 12 jaar al met succes is afgerond, hoeft een professional **geen** accreditatie meer te doen. Na afloop van de training dient de professional nog aanvraagformulier accreditatie in te vullen. Hiermee kan het certificaat voor Niveau 3 Themabijeenkomsten Positief Opvoeden 0 – 12 jaar worden aangevraagd. Kosten bedragen in dat geval € 650 per deelnemer.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Workshops Positief Opvoeden, Triple P uit te voeren op niveau 3;
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- het wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatie-verstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programma-onderdelen.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 4 Standaard 0 – 12 jaar* biedt deelnemers een goede basis voor het uitvoeren van intensieve individuele Triple P gezinsinterventies rond uiteenlopende gedragsproblemen van kinderen. De training richt zich op de uitvoering van interventies met ouders. Hierbij staan de beïnvloeding van ouder-kindinteracties volgens de principes en opvoedingsvaardigheden van Triple P centraal. De interventie aan ouders bestaat uit 8 tot 10 sessies van ±60 tot 90 minuten per keer voor gezinnen met kinderen van 0 tot 12 jaar. Aan de hand van een aantal technieken en materialen leren beroepskrachten om ouders succesvol te ondersteunen. Een belangrijk aspect hierbij is het bevorderen van de autonomie en zelfregulatie van ouders.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die zich in hun werk bezighouden met gezinsinterventies in meer of minder intensieve vorm, bijvoorbeeld:

- professionals in de geïndiceerde jeugdzorg of jeugd GGZ;
- gespecialiseerde gezinsverzorgenden;
- ambulante gezinsbegeleiders;
- ouderbegeleiders;
- maatschappelijk werkers;
- psychologen;
- (ortho)pedagogen;
- (intensieve) opvoedondersteuners;
- psychiaters;
- medewerkers MEE;
- speciaal onderwijs.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst hebben deelnemers kennis en vaardigheden op de volgende gebieden:

- vroegtijdige onderkenning en beïnvloeding van gedragsproblemen bij kinderen;
- een inschatting maken van het functioneren van kind en gezin;
- risico's en protectieve factoren die voorkomen binnen gezinnen;
- de basisprincipes van Positief Opvoeden en gedragsverandering;
- de toepassing van opvoedvaardigheden bij een breed scala aan gedragsproblemen;
- vaardigheden voor het stimuleren en in stand houden van gedragsverandering;
- de identificatie van factoren in het gezin die een extra risico met zich meebrengen, nu en voor de toekomst.

## **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers beknopte informatie over het Triple P programma, de indicaties voor een interventie op niveau 4 en de inhoud en opbouw van deze interventie. Er wordt ingegaan op de verschillende vragenlijsten die worden gebruikt voor screening op zwaarte van de problematiek en het uitvoeren van een nulmeting. De bespreking van de verzamelde gegevens volgens het participatiemodel is daarbij een belangrijk aandachtspunt. In de training maken deelnemers kennis met de opvoedvaardigheden in het Triple P programma en de toepassingsproblemen die zich daarbij kunnen voordoen. Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting eigen competenties voor- en achteraf;
- wetenschappelijke basis Triple P programma;
- oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen/tieners;
- werken met een gerichte vaardigheidstraining;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- training opvoedvaardigheden door gedragsoefening;
- werken aan generalisatie van vaardigheden in risicovolle situaties.

### **Vereiste vooropleiding**

- minimaal een HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

### *Overige voorwaarden:*

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsproblematiek van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar;
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om een intensieve interventie aan ouders uit te voeren bestaande uit een reeks contactmomenten.

## **Trainingsmogelijkheden**

De basistraining die nodig is om Niveau 4 Standaard 0 – 12 uit te mogen voeren duurt drie dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel, *zie hieronder bij A*. Indien eerder al andere trainingen van Triple P zijn afgerond, kan het echter zijn dat een verkorte training (1 of 2 dagen) voldoende is, *zie hieronder bij B en C*. Dit geldt voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg 0 – 12
- Niveau 4 Groep 0 – 12
- Niveau 4 Standaard Tieners

## **Speciale accreditatie**

In een aantal gevallen is zelfs helemaal geen training meer nodig voor het mogen uitvoeren van Triple P Niveau 4 Standaard. In dat geval is wel *speciale accreditatie* nodig. Speciale accreditatie wordt aangeboden aan professionals die al getraind en geaccrediteerd zijn op verschillende niveaus van Triple P, waardoor meerdere (of alle) onderdelen van een ander niveau al zijn behandeld.



Speciale accreditatie houdt in: het verkrijgen van trainingsmateriaal en het zelfstandig maken van de accreditatiequiz.

Voor Triple P Niveau 4 Standaard kan speciale accreditatie worden aangevraagd door professionals die eerder één van de volgende trainingen/trainingscombinaties hebben afgerond:

- Niveau 4 Standaard Stepping Stones
- Zowel Niveau 4 Groep 0 – 12 als Niveau 4 Standaard Tieners

Lees voor meer informatie over deze speciale accreditatie *bijlage 6* op pagina 83.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P Standaard interventie uit te voeren op niveau 4 (individueel);
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatie-verstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programma-onderdelen;
- toegang tot de training Triple P Niveau 2 Lezingen en Niveau 5.

### A) Basistraining – 3 dagen

Professionals die nog *geen* training Niveau 3 Basiszorg 0 – 12, Niveau 4 Groep 0 – 12, Niveau 4 Standaard Tieners, Niveau 4 Standaard Stepping Stones of de combinatie van Niveau 4 Groep 0 – 12 met Niveau 4 Standaard Tieners 3 hebben afgerond, dienen de gehele basistraining van 3 dagen te volgen.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	24 (3 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	8
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>50</b>

#### *Kosten*

€ 1.750,- per individuele deelnemer

€ 24.125,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen.

Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van drie rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: bevindingen/verzamelde gegevens met ouders delen aan de hand van Geleid participatiemodel;
- Competentie 2: het gebruik van gedragsdemonstratie- en oefening om ouders de routine voor gehoorzaam gedrag aan te leren;
- één van de volgende drie competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders constructieve feedback geven tijdens een oefensessie;
  - Competentie 4: ouders leren hoe beschrijvend prijzen te gebruiken;
  - Competentie 5: de implementatie van een routine voor geplande activiteiten door een ouder evalueren.

## B) Verkorte training – 2 dagen

De verkorte training van twee dagen is toegankelijk voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg 0 – 12
- Niveau 4 Groep 0 – 12

LET OP! De inhoud van de verkorte training zal verschillen afhankelijk van de opleidingsgeschiedenis van de deelnemer. Voor professionals die eerder Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 hebben afgerond, zal een andere training worden aangeboden dan voor professionals die eerder Niveau 4 Groep 0 – 12 hebben afgerond. Geef daarom bij inschrijving duidelijk aan welke training eerder met succes is afgerond, zodat bekeken kan worden welke training passend is!

### Tijdsinvestering

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>32</b>

### Kosten

€ 1.250,- per individuele deelnemer

€ 17.600,- incompany training

### Accreditatie

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. Hoeveel competenties getoond moeten worden, is afhankelijk van de gevolgde Triple P vooropleiding.

#### Na succesvolle afronding Niveau 3 Basiszorg 0 – 12: 3 competenties

- Competentie 1: bevindingen/verzamelde gegevens met ouders delen aan de hand van Geleid participatiemodel;
- Competentie 2: het gebruik van gedragsdemonstratie- en oefening om ouders de routine voor gehoorzaam gedrag aan te leren;
- één van de volgende drie competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders constructieve feedback geven tijdens een oefensessie;
  - Competentie 4: ouders leren hoe beschrijvend prijzen te gebruiken;
  - Competentie 5: de implementatie van een routine voor geplande activiteiten door een ouder evalueren.

**Na succesvolle afronding Niveau 4 Groep 0 – 12: 2 competenties**

- Competentie 1: bevindingen/verzamelde gegevens met ouders delen aan de hand van Geleid participatiemodel;
- één van de volgende drie competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders constructieve feedback geven tijdens een oefensessie;
  - Competentie 4: ouders leren hoe beschrijvend prijzen te gebruiken;
  - Competentie 5: de implementatie van een routine voor geplande activiteiten door een ouder evalueren.

### C) Verkorte training – 1 dag

De verkorte training van één dag is toegankelijk voor professionals die eerder de training Niveau 4 Standaard Tieners met succes hebben afgerond.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>32</b>

#### *Kosten*

€ 750,- per individuele deelnemer

€ 10.075,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Hierin staan de volgende twee competenties centraal:

- Competentie 1: bevindingen/verzamelde gegevens met ouders delen aan de hand van het Geleide participatiemodel;
- Competentie 5: de implementatie van een routine voor geplande activiteiten door een ouder evalueren.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 4 Standaard Tieners* biedt deelnemers een goede basis voor het uitvoeren van intensieve individuele Triple P gezinsinterventies rond uiteenlopende gedragsproblemen van tieners. De training richt zich op de uitvoer van interventies met ouders. Hierbij staan de beïnvloeding van ouder-tienersinteracties volgens de principes en opvoedvaardigheden van Triple P centraal. De interventie aan ouders bestaat uit 8 tot 10 sessies van ±60-90 minuten per keer voor gezinnen met kinderen van 12 tot 16 jaar. Aan de hand van een aantal technieken en materialen leren beroepskrachten om ouders succesvol te ondersteunen. Een belangrijk aspect hierbij is het bevorderen van de autonomie en zelfregulatie van ouders.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die zich in hun werk bezighouden met gezinsinterventies in meer of minder intensieve vorm, bijvoorbeeld:

- professionals in de geïndiceerde jeugdzorg of jeugd GGZ;
- gespecialiseerde gezinsverzorgenden;
- ambulante gezinsbegeleiders;
- ouderbegeleiders;
- maatschappelijk werkers;
- psychologen;
- (ortho)pedagogen;
- (intensieve) opvoedondersteuners;
- psychiaters;
- medewerkers MEE;
- speciaal onderwijs.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst hebben deelnemers kennis en vaardigheden op de volgende gebieden:

- vroegtijdige onderkenning en beïnvloeding van gedragsproblemen bij tieners;
- een inschatting maken van het functioneren van tiener en gezin;
- risico's en protectieve factoren die voorkomen binnen gezinnen;
- de basisprincipes van Positief Opvoeden en gedragsverandering;
- de toepassing van opvoedvaardigheden bij een breed scala aan gedragsproblemen; vaardigheden voor het stimuleren en in stand houden van gedragsverandering;
- de identificatie van factoren in het gezin die een extra risico met zich meebrengen, nu en voor de toekomst.

## Inhoud

Tijdens de training krijgen de deelnemers beknopte informatie over het Triple P programma, de indicaties voor een interventie op niveau 4 en de inhoud en opbouw van deze interventie. Er wordt ingegaan op de verschillende vragenlijsten die worden gebruikt voor screening op zwaarte van de problematiek en het uitvoeren van een nulmeting. De bespreking van de verzamelde gegevens volgens het participatiemodel is daarbij een belangrijk aandachtspunt. In de training maken deelnemers kennis met de opvoedvaardigheden in het Triple P programma en de toepassingsproblemen die zich daarbij kunnen voordoen. Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting eigen competenties voor- en achteraf;
- wetenschappelijke basis Triple P programma;
- oorzaken van gedragsproblemen bij tieners;
- werken met een gerichte vaardigheidstraining;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- training opvoedvaardigheden door gedragsoefening;
- werken aan generalisatie van vaardigheden in risicovolle situaties.

### Vereiste vooropleiding

- minimaal een HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

### Overige voorwaarden:

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsproblematiek van ouders van kinderen van 12 tot 16 jaar;
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om een intensieve interventie aan ouders uit te voeren bestaande uit een reeks contactmomenten.

## Trainingsmogelijkheden

De basistraining die nodig is om Niveau 4 Standaard Tieners uit te mogen voeren duurt drie dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel, *zie hieronder bij A*. Indien eerder al andere trainingen van Triple P zijn afgerond, kan een verkorte training (2 dagen) voldoende zijn, *zie hieronder bij B*. In dat geval kan een deel van de basistraining als bekend worden verondersteld. De verkorte training richt zich op de benodigde aanvullende kennis en vaardigheden om Triple P Niveau 4 Standaard Tieners te kunnen aanbieden.

Dit geldt voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg Tieners (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Groep Tieners (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Standaard 0 - 12 (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Standaard Stepping Stones (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)

## **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P Standaard interventie uit te voeren op niveau 4 (individueel);
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatieverstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programmaonderdelen;
- toegang tot de training Triple P Niveau 2 Lezingen en Niveau 5.



### A) Basistraining – 3 dagen

Professionals die nog *geen* training Triple P Niveau 3 Basiszorg Tieners, Niveau 4 Groep Tieners, Niveau 4 Standaard 0 – 12 of Niveau 4 Standaard Stepping Stones hebben afgerond, dienen de gehele basistraining van 3 dagen te volgen.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	24 (3 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	8
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>50</b>

#### *Kosten*

€ 1.800,- per individuele deelnemer

€ 24.625,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van drie rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: bevindingen/verzamelde gegevens met ouders delen aan de hand van Geleid participatiemodel;
- Competentie 2: het gebruik van rollenspellen om het stappenplan voor omgaan met emotioneel gedrag aan te leren;
- Eén van de drie optionele competenties, keuze van de beroepskracht:
  - Competentie 3: constructieve feedback aan ouders geven tijdens een oefensessie;
  - Competentie 4: ouders de werkwijze en toepassing van beschrijvend prijzen leren;
  - Competentie 5: toepassing stappenplan vooruitplannen bespreken voor het omgaan met risicogedrag.

## B) Verkorte training – 2 dagen

De verkorte training van twee dagen training is toegankelijk voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg Tieners
- Niveau 4 Groep Tieners
- Niveau 4 Standaard 0 – 12
- Niveau 4 Standaard Stepping Stones

LET OP! De inhoud van de verkorte training verschilt, afhankelijk van de opleidingsgeschiedenis van de deelnemer. Voor professionals die eerder Niveau 3 Basiszorg Tieners hebben afgerond, zal bijvoorbeeld een andere training worden aangeboden dan voor professionals die eerder Niveau 4 Standaard 0 – 12 hebben afgerond. Geef daarom bij inschrijving duidelijk aan welke training eerder met succes is afgerond, zodat bekeken kan worden welke training passend is!

### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>32</b>

### *Kosten*

€ 1.300,- per individuele deelnemer

€ 18.100,- incompany training

### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. Hoeveel competenties getoond moeten worden, is afhankelijk van de gevolgde Triple P vooropleiding.

### *Alleen quiz*

Indien eerder zowel de training Niveau 4 Groep Tieners als Niveau 4 Standaard 0 – 12 met succes is afgerond, dan is het maken van de accreditatiequiz voldoende.

**Na succesvolle afronding Niveau 3 Basiszorg Tieners: 3 competenties**

- Competentie 1: bevindingen/verzamelde gegevens met ouders delen aan de hand van Geleid participatiemodel;
- Competentie 2: het gebruik van rollenspellen om het stappenplan voor omgaan met emotioneel gedrag aan te leren;
- één van de drie optionele competenties, keuze van de beroepskracht:
  - Competentie 3: constructieve feedback aan ouders geven tijdens een oefensessie;
  - Competentie 4: ouders de werkwijze en toepassing van beschrijvend prijzen leren;
  - Competentie 5: toepassing stappenplan vooruitplannen bespreken voor het omgaan met risicogedrag.

**Na succesvolle afronding Niveau 4 Groep Tieners: 2 competenties**

- Competentie 1: bevindingen/verzamelde gegevens met ouders delen aan de hand van Geleid participatiemodel;
- één van de drie optionele competenties, keuze van de beroepskracht:
  - Competentie 3: constructieve feedback aan ouders geven tijdens een oefensessie;
  - Competentie 4: ouders de werkwijze en toepassing van beschrijvend prijzen leren;
  - Competentie 5: toepassing stappenplan vooruitplannen bespreken voor het omgaan met risicogedrag.

**Na succesvolle afronding Niveau 4 Standaard 0 – 12 of Standaard Stepping Stones: 2 competenties**

- Competentie 2: het gebruik van rollenspellen om het stappenplan voor omgaan met emotioneel gedrag aan te leren;
- Competentie 5: toepassing stappenplan vooruitplannen bespreken voor het omgaan met risicogedrag.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 4 Groep 0 – 12 jaar* biedt deelnemers een goede basis voor het kunnen organiseren en begeleiden van een vaardigheidstraining voor ouders in groepsverband volgens de principes van Triple P, rond uiteenlopende gedragsproblemen van kinderen/tieners. De vaardigheidstraining bestaat uit 5 groepsbijeenkomsten en 3 wekelijkse telefonische consultaties voor gezinnen met kinderen tot 12 jaar. De training biedt deelnemers de kennis en vaardigheden voor de uitvoering van een gezinsinterventie in groepsverband, inclusief suggesties voor het begeleiden van een groepsproces. Aan de hand van een aantal technieken en materialen leren beroepskrachten om ouders succesvol te ondersteunen. Een belangrijk aspect hierbij is het bevorderen van de autonomie en zelfregulatie van ouders.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die de capaciteiten en de mogelijkheden hebben om een vaardigheidstraining voor ouders in groepsverband te organiseren en te begeleiden en zich in hun werk bezighouden met gezinsinterventies in meer of minder intensieve vorm, bijvoorbeeld:

- professionals in de geïndiceerde jeugdzorg of jeugd GGZ;
- ambulante gezinsbegeleiders;
- ouderbegeleiders;
- maatschappelijk werkers;
- psychologen;
- (ortho)pedagogen;
- (intensieve) opvoedondersteuners;
- psychiaters.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst hebben deelnemers kennis en vaardigheden op de volgende gebieden:

- beïnvloeding van gedragsproblemen bij kinderen;
- belangrijke opvoedvaardigheden die de ontwikkeling van kinderen kunnen versterken;
- vaardigheden voor het stimuleren van gedragsverandering bij kinderen en ouders;
- vaardigheidstraining van ouders in groepsverband;
- algemene principes op het gebied van groepsdynamiek en groepsprocessen.

### **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers beknopte informatie over het Triple P programma, de indicaties voor een groepsinterventie op niveau 4 en de inhoud en opbouw van deze interventie. Er wordt ingegaan op de verschillende vragenlijsten die worden gebruikt voor screening op zwaarte van de problematiek en het uitvoeren van een nulmeting. In de training maken deelnemers kennis

met de opvoedvaardigheden in het Triple P programma en hoe ouders daar in groepsverband mee kunnen werken. Specifieke aandacht is er voor de uitvoering van de telefonische sessies om de toepassing van vaardigheden in de thuissituatie te bespreken.

Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting eigen competenties voor- en achteraf;
- wetenschappelijk basis Triple P programma;
- oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen;
- werken met een groepsgerichte vaardigheidstraining;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- training opvoedvaardigheden door gedragsoefening;
- werken aan generalisatie van vaardigheden in risicovolle situaties.

#### **Vereiste vooropleiding**

- minimaal een HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering;
- basisvaardigheden in het organiseren en begeleiden van groepen.

*Overige voorwaarden:*

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsproblematiek van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar.
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om een intensieve interventie aan ouders uit te voeren bestaande uit een reeks contactmomenten.

#### **Trainingsmogelijkheden**

De basistraining die nodig is om Niveau 4 Groep 0 – 12 uit te mogen voeren duurt drie dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel, *zie hieronder bij A*. Indien eerder al andere trainingen van Triple P zijn afgerond, kan het echter zijn dat een verkorte training (1 of 2 dagen) voldoende is, *zie hieronder bij B en C*. In dat geval kan een deel van de basistraining als bekend worden verondersteld. De verkorte training richt zich op de benodigde aanvullende kennis en vaardigheden om Triple P Niveau 4 Groep te kunnen aanbieden. Dit geldt voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg 0 - 12 (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Standaard 0 - 12 (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Standaard Stepping Stones (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Groep Tieners (nog een verkorte training nodig van *1 dag*)

#### **Speciale accreditatie**

In een aantal gevallen is geen training meer nodig voor het mogen uitvoeren van Triple P Niveau 4 Groep 0 – 12. In dat geval is wel *speciale accreditatie* nodig. Speciale accreditatie wordt aangeboden aan professionals die al getraind en geaccrediteerd zijn op verschillende niveaus van Triple P, waardoor meerdere (of alle) onderdelen van een ander niveau al zijn behandeld. Speciale accreditatie houdt in: het verkrijgen van trainingsmateriaal en het zelfstandig maken van de accreditatiequiz.

Voor Triple P Niveau 4 Groep 0 – 12 kan speciale accreditatie worden aangevraagd door professionals die eerder één van de volgende trainingscombinaties hebben afgerond:

- Zowel Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 als Niveau 4 Groep Tieners
- Zowel Niveau 4 Groep Tieners als Niveau 4 Standaard 0 – 12

Lees voor meer informatie over deze speciale accreditatie *bijlage 6* op pagina 83.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P groepsinterventie uit te voeren op niveau 4 (individueel);
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatie-verstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programma-onderdelen;
- toegang tot de training Triple P Niveau 2 Lezingen en Niveau 5.

### A) Basistraining – 3 dagen

Professionals die nog *geen* training Triple P Niveau 3 Basiszorg 0 – 12, Niveau 4 Standaard (0 – 12 of Stepping Stones) of Niveau 4 Groep Tieners hebben afgerond, dienen de gehele basistraining van 3 dagen te volgen.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	24 (3 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	8
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>50</b>

#### *Kosten*

€ 1.750,- per individuele deelnemer

€ 24.125,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van drie rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: gedragsoefening gebruiken om de gehoorzaamheidsroutine aan te leren;
- Competentie 2: een eerste telefonische consultatie leiden;
- één van de volgende vier competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: gericht prijzen\*
  - Competentie 4: vragen, vertellen, voordoen\*
  - Competentie 5: de ouders helpen om voorbeelden te geven van logische consequenties;
  - Competentie 6: direct aanspreken.

*\* In de map opleidingscursus staat ten onrechte dat het weer om gehoorzaamheidsroutine gaat. Dit moet echter zijn **Gericht prijzen (competentie 3) of Vragen, vertellen. Voordoen (competentie 4)**. De stappen in de controlelijsten kloppen wel.*

## B) Verkorte training – 2 dagen

De verkorte training van twee dagen training is toegankelijk voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg 0 – 12
- Niveau 4 Standaard 0 – 12
- Niveau 4 Standaard Stepping Stones

### Tijdsinvestering

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>32</b>

### Kosten

€ 1.250,- per individuele deelnemer

€ 18.100,- incompany training

### Accreditatie

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee of drie rollenspelen (afhankelijk van vooropleiding).

### Na succesvolle afronding Niveau 3 Basiszorg 0 – 12: 3 competenties

- Competentie 1: gedragsoefening gebruiken om de gehoorzaamheidsroutine aan te leren;
- Competentie 2: een eerste telefonische consultatie leiden;
- één van de volgende vier competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: gericht prijzen\*;
  - Competentie 4: vragen, vertellen, voordoen\*;
  - Competentie 5: de ouders helpen om voorbeelden te geven van logische consequenties;
  - Competentie 6: direct aanspreken.

\* In de map opleidingscursus staat ten onrechte dat het weer om gehoorzaamheidsroutine gaat. Dit moet echter zijn **Gericht prijzen (competentie 3) of Vragen, vertellen, Voordoen (competentie 4)**. De stappen in de controlelijsten kloppen wel.



**Na succesvolle afronding Niveau 4 Standaard (0 – 12 of Stepping Stones):  
2 competenties**

- Competentie 2: een eerste telefonische consultatie leiden;
- één van de volgende vier competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: gericht prijzen\*;
  - Competentie 4: vragen, vertellen, voordoen\*;
  - Competentie 5: de ouders helpen om voorbeelden te geven van logische consequenties;
  - Competentie 6: direct aanspreken.

*\* In de map opleidingscursus staat ten onrechte dat het weer om gehoorzaamheidsroutine gaat. Dit moet echter zijn **Gericht prijzen** (competentie 3) **of Vragen, vertellen, Voordoen** (competentie 4). De stappen in de controlelijsten kloppen wel.*

### C) Verkorte training – 1 dag

De verkorte training van één dag is toegankelijk voor professionals die eerder Niveau 4 Groep Tieners hebben afgerond.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	6
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>22</b>

#### *Kosten*

€ 850,- per individuele deelnemer

€ 11.075,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen.

Hierin staan de volgende twee competenties centraal:

- Competentie 1: gedragsoefening gebruiken om de gehoorzaamheidsroutine aan te leren;
- Competentie 2: een eerste telefonische consultatie leiden.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 4 Groep Tieners* biedt deelnemers een goede basis voor het kunnen organiseren en begeleiden van een vaardigheidstraining voor ouders in groepsverband volgens de principes van Triple P, rond uiteenlopende gedragsproblemen van kinderen/tieners. De vaardigheidstraining bestaat uit 5 groepsbijeenkomsten en 3 wekelijkse telefonische consultaties voor gezinnen met kinderen van 12 tot 16 jaar. De training biedt deelnemers de kennis en vaardigheden voor de uitvoering van een gezinsinterventie in groepsverband, inclusief suggesties voor het begeleiden van een groepsproces. Aan de hand van een aantal technieken en materialen leren beroepskrachten om ouders succesvol te ondersteunen. Een belangrijk aspect hierbij is het bevorderen van de autonomie en zelfregulatie van ouders.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die de capaciteiten en de mogelijkheden hebben om een vaardigheidstraining voor ouders in groepsverband te organiseren en te begeleiden en zich in hun werk bezighouden met gezinsinterventies in meer of minder intensieve vorm, bijvoorbeeld:

- professionals in de geïndiceerde jeugdzorg of jeugd GGZ;
- ambulante gezinsbegeleiders;
- ouderbegeleiders;
- maatschappelijk werkers;
- psychologen;
- (ortho)pedagogen;
- (intensieve) opvoedondersteuners;
- psychiaters.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst hebben deelnemers kennis en vaardigheden op de volgende gebieden:

- beïnvloeding van gedragsproblemen bij kinderen;
- belangrijke opvoedvaardigheden die de ontwikkeling van kinderen kunnen versterken;
- vaardigheden voor het stimuleren van gedragsverandering bij kinderen en ouders;
- vaardigheidstraining van ouders in groepsverband;
- algemene principes op het gebied van groepsdynamiek en groepsprocessen.

### **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers beknopte informatie over het Triple P programma, de indicaties voor een groepsinterventie op niveau 4 en de inhoud en opbouw van deze interventie. Er wordt ingegaan op de verschillende vragenlijsten die worden gebruikt voor screening op zwaarte van de problematiek en het uitvoeren van een nulmeting. In de training maken deelnemers kennis

met de opvoedvaardigheden in het Triple P programma en hoe ouders daar in groepsverband mee kunnen werken. Specifieke aandacht is er voor de uitvoering van de telefonische sessies om de toepassing van vaardigheden in de thuissituatie te bespreken. Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting eigen competenties voor- en achteraf;
- wetenschappelijk basis Triple P programma;
- oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen;
- werken met een groepsgerichte vaardigheidstraining;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- training opvoedvaardigheden door gedragsoefening;
- werken aan generalisatie van vaardigheden in risicovolle situaties.

#### **Vereiste vooropleiding**

- minimaal een HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering;
- basisvaardigheden in het organiseren en begeleiden van groepen.

#### *Overige voorwaarden:*

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsproblematiek van ouders van kinderen van 12 tot 16 jaar;
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om een intensieve interventie aan ouders uit te voeren bestaande uit een reeks contactmomenten.

#### **Trainingsmogelijkheden**

De basistraining die nodig is om Niveau 4 Groep Tieners uit te mogen voeren duurt drie dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel, *zie hieronder bij A*. Indien eerder al andere trainingen van Triple P zijn afgerond, kan het echter zijn dat een verkorte training (1 of 2 dagen) voldoende is, *zie hieronder bij B en C*. In dat geval kan een deel van de basistraining als bekend worden verondersteld. De verkorte training richt zich op de benodigde aanvullende kennis en vaardigheden om Triple P Niveau 4 Groep Tieners te kunnen aanbieden. Dit geldt voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg Tieners (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Standaard Tieners (nog een verkorte training nodig van *2 dagen*)
- Niveau 4 Groep 0 - 12 (nog een verkorte training nodig van *1 dag*)

#### ***Speciale accreditatie***

In een aantal gevallen is geen training meer nodig voor het mogen uitvoeren van Niveau 4 Groep Tieners. In dat geval is wel *speciale accreditatie* nodig. Speciale accreditatie wordt aangeboden aan professionals die al getraind en geaccrediteerd zijn op verschillende niveaus van Triple P, waardoor meerdere (of alle) onderdelen van een ander niveau al zijn behandeld. Speciale accreditatie houdt in: het verkrijgen van trainingsmateriaal en het zelfstandig maken van de accreditatiequiz.

Voor Triple P Niveau 4 Groep Tieners kan speciale accreditatie worden aangevraagd door professionals die eerder één van de volgende trainingscombinaties hebben afgerond:

- Zowel Niveau 3 Basiszorg Tieners als Niveau 4 Groep 0 – 12
- Zowel Niveau 4 Groep 0 - 12 als Niveau 4 Standaard Tieners

Lees voor meer informatie over deze speciale accreditatie *bijlage 6* op pagina 83.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P groepsinterventie uit te voeren op niveau 4 (individueel);
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatie-verstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programma-onderdelen;
- toegang tot de training Triple Niveau 2 Lezingen en Niveau 5.

### A) Basistraining – 3 dagen

Professionals die nog *geen* training Triple P Niveau 3 Basiszorg Tieners, Niveau 4 Standaard Tieners of Niveau 4 Groep 0 – 12 hebben afgerond, dienen de gehele basistraining van 3 dagen te volgen.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	24 (3 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	8
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>50</b>

#### *Kosten*

€ 1.800,- per individuele deelnemer

€ 24.600,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van drie rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: het gebruik van rollenspellen om het stappenplan voor omgaan met emotioneel gedrag aan te leren;
- Competentie 2: doen van het eerste eerste telefonisch consult;
- één van de volgende vier competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders leren om beschrijvend te prijzen;
  - Competentie 4: ouders leren probleemoplossing te begeleiden – Deel 2;
  - Competentie 5: ouders helpen om voorbeelden van logische consequenties te bedenken;
  - Competentie 6: ouders leren om direct aanspreken te gebruiken om milde vormen van ongewenst gedrag te hanteren.

## B) Verkorte training – 2 dagen

De verkorte training van twee dagen training is toegankelijk voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 3 Basiszorg Tieners
- Niveau 4 Standaard Tieners

### Tijdsinvestering

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>32</b>

### Kosten

€ 1.300,- per individuele deelnemer

€ 18.600,- incompany training

### Accreditatie

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee of drie rollenspellen (afhankelijk van vooropleiding).

### Na succesvolle afronding Niveau 3 Basiszorg Tieners: 3 competenties

- Competentie 1: het gebruik van rollenspellen om het stappenplan voor omgaan met emotioneel gedrag aan te leren;
- Competentie 2: doen van het eerste telefonisch consult;
- één van de volgende vier competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders leren om beschrijvend te prijzen;
  - Competentie 4: ouders leren probleemoplossing te begeleiden – Deel 2;
  - Competentie 5: ouders helpen om voorbeelden van logische consequenties te bedenken;
  - Competentie 6: ouders leren om direct aanspreken te gebruiken om milde vormen van ongewenst gedrag te hanteren.

**Na succesvolle afronding Niveau 4 Standaard Tieners: 2 competenties**

- Competentie 2: doen van het eerste telefonisch consult;
- één van de volgende vier competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders leren om beschrijvend te prijzen;
  - Competentie 4: ouders leren probleemoplossing te begeleiden – Deel 2;
  - Competentie 5: ouders helpen om voorbeelden van logische consequenties te bedenken;
  - Competentie 6: ouders leren om direct aanspreken te gebruiken om milde vormen van ongewenst gedrag te hanteren.



### C) Verkorte training – 1 dag

Professionals die eerder Niveau 4 Groep 0 - 12 met succes hebben afgerond, hebben toegang tot de verkorte training Niveau 4 Groep Tieners van 1 dag.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	6
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>22</b>

#### *Kosten*

€ 900,- per individuele deelnemer

€ 11.575,- incompany training

#### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspellen.

Hierin staan de volgende twee competenties centraal:

- Competentie 1: het gebruik van rollenspellen om het stappenplan voor omgaan met emotioneel gedrag aan te leren;
- Competentie 2: doen van het eerste telefonisch consult.

<b>TRAINING NIVEAU 4: COMBINATIETRAINING TRIPLE P STANDAARD &amp; GROEP</b> <i>0 – 12 jaar / Tieners</i>
---

Het is mogelijk om een gecombineerde training Triple P Standaard en Groep te volgen, zowel voor professionals die werken met ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar als voor professionals die werken met ouders van tieners. Deze combinatie training bestaat uit een volledige training Triple P Niveau 4 Standaard van 3 dagen, gevolgd door een verkorte training Triple P Niveau 4 groep van 2 dagen. De verkorte training Triple P Niveau 4 Groep kan worden gevolgd nadat de accreditatie voor Niveau 4 Standaard is afgerond. Meer informatie over de trainingen Niveau 4 Standaard en 4 Groep verkort (0 – 12 jaar en Tieners) kunt u vinden op de voorgaande bladzijdes.

#### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	40 (5 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	10
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	8 (1 dag na 8 tot 10 weken)
<b><i>Totale studiebelasting</i></b>	<b>72</b>

#### *Kosten*

Voor deze combinatie training geldt een speciaal tarief:

#### **Kosten combinatie training Standaard en Groep programma 0 – 12 jaar**

€ 2.750,- per individuele deelnemer

€ 35.225,- incompany training

#### **Kosten combinatie training Standaard en Groep tienerprogramma 12 – 16 jaar**

€ 2.850,- per individuele deelnemer

€ 36.225,- incompany training

## TRAINING NIVEAU 5: UITGEBREID

### Algemene beschrijving

Tijdens de training *Triple P Niveau 5 Uitgebreid* bekwamen professionals zich in het begeleiden van gezinnen waar de gedragsproblemen van kinderen samenhangen met andere gezinsproblemen zoals relatieproblemen of conflicten over de opvoeding, stress of psychische klachten zoals bezorgdheid, paniekdenken en neerslachtigheid. Deze problemen leiden ertoe dat ouders meer moeite hebben om de geleerde opvoedvaardigheden toe te passen waardoor gedragsverbetering bij het kind uitblijft. Een Triple P Niveau 5 interventie wordt pas ingezet als op Niveau 4 onvoldoende resultaten zijn bereikt.

Het Triple P programma Niveau 5 heeft vier losse modules die kunnen worden afgestemd op de individuele behoeften van de gezinnen. De omvang van de hulp aan ouders kan variëren van 3 tot 12 sessies. De modules van Triple P Niveau 5 Uitgebreid bouwen voort op wat ouders in de sessies van Standaard of Groepsgericht Triple P (Niveau 4) hebben geleerd en bieden extra ondersteuning bij de toepassing van opvoedvaardigheden in moeilijke situaties. De vier modules zijn gericht op:

1. extra oefening en feedback op de opvoedvaardigheden;
2. aanpassingsvaardigheden (coping skills) ten behoeve van het leren omgaan met stress/paniek;
3. partnersteun, samen één lijn trekken, elkaar als partners kunnen steunen in de opvoeding en samen conflicten kunnen oplossen;
4. afronden en vasthouden van bereikte veranderingen.

### Doelgroep

De training is bedoeld voor professionals die zich in hun werk bezighouden met gezinsinterventies in meer of minder intensieve vorm, bijvoorbeeld:

- medewerkers binnen instellingen voor geïndiceerde jeugdzorg of jeugd GGZ;
- (intensief) ambulante gezinsbegeleiders;
- ouderbegeleiders;
- maatschappelijk werkers;
- psychologen;
- (ortho)pedagogen;
- (intensieve) opvoedondersteuners;
- psychiaters.

### Doelstelling

Na afloop van training en accreditatiebijeenkomst moet het volgende zijn bereikt:

- deelnemers kennen de modules van de interventie op Niveau 5;
- deelnemers voelen zich voldoende toegerust om de interventies uit te voeren;
- de uitvoering van de interventies voldoet aan de kwaliteitscriteria zoals die door Triple P International zijn vastgesteld.

## Inhoud

In de training wordt de inhoud van de 4 extra modules van Triple P Plus doorgenomen. Het accent ligt op de module 2, die zich richt op aanpassingsvaardigheden en het leren omgaan met stress en paniekgedachten, en module 3, elkaar kunnen steunen als partners.

In de training wordt geoefend met de vaardigheden die ouders kunnen helpen om een competente opvoeder te worden en te leren omgaan met tegenslag en stress.

Professionals leren ook op welke manier zij ouders kunnen stimuleren om meer samen te werken in de opvoeding en samen conflicten op te lossen.

Aan het einde van de training hebben professionals hun kennis en vaardigheden uitgebreid op de volgende gebieden:

- beoordeling van persoonlijke en relatieproblemen bij ouders;
- de toepassing van specifieke vaardigheden voor het verbeteren van persoonlijke coping-vaardigheden en verminderen van stress, angst en depressie bij ouders;
- verminderen van ouderconflicten, verbeteren van de communicatievaardigheden van de ouders en het stimuleren van partnersteun;
- ouders helpen onafhankelijk oplossingsvaardigheden te ontwikkelen;
- vaardigheden kunnen toepassen gericht op de uitbreiding en het in stand houden van de gedragsverandering bij ouders.

### Vereiste vooropleiding

- minimaal een HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- training Triple P Niveau 4 eerder met succes afgerond;
- kennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

### Overige voorwaarden:

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met (intensieve) opvoedingsproblematiek van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar;
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om een intensieve interventie aan ouders uit te voeren bestaande uit een reeks contactmomenten.

## Trainingsmogelijkheden

De training bij Niveau 5 duurt altijd twee dagen. Deze training is alleen toegankelijk voor professionals die eerder één van de trainingen op Niveau 4 (Niveau 4 Standaard 0 – 12, Tieners of Stepping Stones, Niveau 4 Groep 0 – 12 of Tieners) met succes hebben afgerond.

### Tijdsinvestering

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>32</b>

### *Kosten*

€ 1.250,- per individuele deelnemer

€ 18.850,- incompany training

### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van drie rollenspelen.

Hierin staan de volgende drie competenties centraal:

- Competentie 1: een ouder helpen zelf-verklaringen in het omgaan met problemen te bedenken en ze toe te passen op een stresssituatie, die voor hen persoonlijk van belang is;
- Competentie 2: ouderparen helpen een probleemoplossend gesprek te houden;
- één van de volgende twee competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders helpen een plan voor het omgaan met problemen te ontwikkelen voor een mogelijk spanningsvolle situatie.
  - Competentie 4: een vaardigheidstraining organiseren voor het geven en ontvangen van feedback.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P Plus-interventie uit te voeren op Niveau 4 (individueel);
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatieverstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programmaonderdelen.



### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Niveau 4 Standaard Stepping Stones 0 – 12 jaar* biedt deelnemers een goede basis voor het uitvoeren van intensieve individuele Triple P gezinsinterventies aan ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar met een lichamelijke of geestelijke beperking, bijvoorbeeld een verstandelijke beperking, Downsyndroom, een stoornis binnen het autistisch spectrum of een meervoudige beperking.

De kinderen hebben gedragsproblemen of lopen het risico om gedragsproblemen te ontwikkelen. De training richt zich op de uitvoer van interventies met ouders. Triple P Stepping Stones Standaard is een individueel programma van tien sessies van ± 60 tot 90 minuten per keer. Stepping Stones beschrijft trainingmethoden voor het opvoeden volgens de Triple P-principes en introduceert aanvullende vaardigheden uit de onderzoeksliteratuur over beperkingen. Het programma omvat een actieve vaardigheidstraining om ouders te helpen nieuwe kennis en vaardigheden op te doen, waarbij zelfregulering een belangrijke rol speelt.

NB Het programma is niet specifiek gericht op *ouders* die zelf een verstandelijke beperking of stoornis hebben.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die zich in hun werk bezighouden met gezinsinterventies (in meer of minder intensieve vorm) gericht op ouders van kinderen met een beperking. Hierbij kan worden gedacht aan:

- personeel binnen de revalidatiezorg;
- medewerkers medisch kinderdagverblijven;
- ziekenhuispersoneel;
- medewerkers MEE;
- speciaal onderwijs;
- professionals in de gespecialiseerde geïndiceerde jeugdzorg of jeugd GGZ;
- gespecialiseerde gezinsverzorgenden;
- ambulante gezinsbegeleiders;
- ouderbegeleiders;
- maatschappelijk werkers;
- psychologen;
- (ortho)pedagogen;
- (intensieve) opvoedondersteuners.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst hebben deelnemers kennis en vaardigheden op de volgende gebieden:

- de algemene uitgangspunten van Triple P Standaard Stepping Stones;
- de basisprincipes van Positief Opvoeden en gedragsverandering;
- risico- en beschermende factoren die voorkomen binnen gezinnen;
- de verschillende interventieniveaus van het Triple P model;
- de inhoud, structuur en principes van een interventie op Niveau 4 van Standaard Stepping Stones;
- het uitvoeren van een beoordeling van het functioneren van kind en gezin;
- het participatiemodel bij bespreken van de verzamelde informatie;
- het trainen van ouders in positief opvoeden en vaardigheden om kindgedrag te hanteren;
- het hanteren van actieve vaardigheidstraining om het aanleren van nieuwe opvoedvaardigheden te vergemakkelijken.

### **Inhoud**

Tijdens de training krijgen de deelnemers beknopte informatie over het Triple P programma, de indicaties voor een interventie op niveau 4 en de inhoud en opbouw van deze interventie. Er wordt ingegaan op de verschillende vragenlijsten die worden gebruikt voor screening op zwaarte van de problematiek en het uitvoeren van een nulmeting. De bespreking van de verzamelde gegevens volgens het participatiemodel is daarbij een belangrijk aandachtspunt. In de training maken deelnemers kennis met de opvoedvaardigheden in het Triple P-programma en de toepassingsproblemen die zich daarbij kunnen voordoen.

Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting eigen competenties voor- en achteraf;
- wetenschappelijke basis Triple P programma;
- oorzaken van gedragsproblemen bij kinderen;
- werken met een gerichte vaardigheidstraining;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- training opvoedvaardigheden door gedragsoefening;
- werken aan generalisatie van vaardigheden in risicovolle situaties.

#### **Vereiste vooropleiding algemeen**

- minimaal een HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- basiskennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering.

#### *Overige voorwaarden:*

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met opvoedingsproblematiek van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar met een beperking;
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om een intensieve interventie aan ouders uit te voeren bestaande uit een reeks contactmomenten.

### **Trainingsmogelijkheden**

De basistraining die nodig is om Standaard Stepping Stones uit te mogen voeren duurt drie dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkomst van een dagdeel, *zie hieronder bij A*.



Indien eerder al een training Triple P Niveau 4 Standaard 0 – 12 jaar is afgerond, is een verkorte training van 1 dag voldoende, *zie hieronder bij B*. In dat geval kan namelijk een deel van de basistraining als bekend worden verondersteld. De verkorte training richt zich op de benodigde aanvullende kennis en vaardigheden om Triple P Niveau 4 Standaard Stepping Stones te kunnen uitvoeren.

### **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P Standaard Stepping Stones interventie uit te voeren op niveau 4 (individueel);
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatieverstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programmaonderdelen;
- toegang tot de training Triple P Niveau 2 Lezingen en Niveau 5.

### A) Basistraining – 3 dagen

Professionals die nog *geen* training Triple P op Niveau 4 Standaard (0 – 12 jaar of Tieners) hebben afgerond, dienen de gehele basistraining van 3 dagen te volgen. Professionals die eerder een training Niveau 4 Groep 0 – 12 hebben afgerond, dienen eveneens de gehele basistraining van 3 dagen te volgen, maar hebben voor de accreditatiebijeenkomst een vrijstelling voor competentie 2 (rollenspel gebruiken om een ouder het stappenplan gehoorzaam gedrag te leren).

#### Tijdsinvestering

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	2
Training	24 (3 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	8
Oefenen in subgroepen	12
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>50</b>

#### Kosten

€ 1.800,- per individuele deelnemer

€ 24.625,- incompany training

#### Accreditatie

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van drie rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: het bespreken van de verzamelde informatie met ouders;
- Competentie 2: rollenspel gebruiken om een ouder het stappenplan gehoorzaam gedrag te leren\*;
- Eén van de volgende drie competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: ouders constructieve feedback geven tijdens een oefensessie;
  - Competentie 4: ouders het toepassen van een korte onderbreking leren;
  - Competentie 5: toepassen stappenplan vooruit plannen bij risicovolle situaties door de ouders bespreken.

\* NB Professionals die die eerder een training Niveau 4 Groep 0 – 12 jaar hebben afgerond, hebben voor de accreditatie een vrijstelling voor competentie 2!

## **B) Verkorte training – 1 dag**

De verkorte training van één dag is toegankelijk voor professionals die eerder Niveau 4 Standaard 0 – 12 hebben afgerond.

### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

<b>Onderdeel</b>	<b>Schatting investering (in uren)</b>
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	-
Accreditatiebijeenkomst	-
<b>Totale studiebelasting</b>	<b>12</b>

### *Kosten*

€ 900,- per individuele deelnemer

€ 11.575,- incompany training

### *Accreditatie*

Na het volgen van de trainingsdag en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Er vindt geen accreditatiebijeenkomst plaats.

### **Algemene beschrijving**

De training *Triple P Family Transitions* biedt deelnemers een goede basis voor het kunnen organiseren en begeleiden van een vaardigheidstraining voor ouders in groepsverband volgens de principes van Triple P, om ouders en kinderen te begeleiden bij (echt)scheidingsproblematiek. De training Triple P Family Transitions bestaat uit 5 groepsbijeenkomsten gevolgd door de reguliere Triple P oudercursus (kan zowel voor ouders met kinderen van 0 – 12 jaar als voor ouders van tieners).

Doelstelling voor ouders van Family Transitions is het bevorderen van een positief overgangproces en het hervinden van de balans na (echt)scheiding, door de competentie van ouders en de veerkracht van kinderen te versterken. Aan de hand van een aantal technieken en materialen leren beroepskrachten om ouders succesvol te ondersteunen. Een belangrijk aspect hierbij is het bevorderen van de autonomie en zelfregulatie van ouders.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor professionals die de capaciteiten en de mogelijkheden hebben om een vaardigheidstraining voor ouders in groepsverband te organiseren en te begeleiden en zich in hun werk bezighouden met gezinsinterventies in meer of minder intensieve vorm, bijvoorbeeld:

- professionals in de geïndiceerde jeugdzorg of jeugd GGZ;
- (intensief) ambulante gezinsbegeleiders;
- ouderbegeleiders;
- maatschappelijk werkers;
- psychologen;
- (ortho)pedagogen;
- (intensieve) opvoedondersteuners;
- mediators;
- psychiaters.

### **Doelstelling**

Na afloop van de training en aansluitende accreditatiebijeenkomst hebben deelnemers kennis en vaardigheden op de volgende gebieden:

- monitoren van de persoonlijke aanpassing door ouders na een (echt)scheiding;
- vaardigheden om ouders te helpen omgaan met de veranderingen na een (echt)scheiding;
- het hanteren van conflicten;
- vaardigheden voor het stimuleren van gedragsverandering bij kinderen en ouders;
- vaardigheden om ouders te leren zelfstandig problemen op te lossen;
- vaardigheden voor het stimuleren van een goede balans tussen werk, gezin en ontspanning;
- gebruik van hulpmiddelen voor consultaties (audio-visuele materialen en ouderwerkboeken).

## Inhoud

Tijdens de training krijgen de deelnemers informatie over de indicaties voor een Triple P Family Transitions oudercursus en de inhoud en opbouw van deze interventie. Er wordt ingegaan op de verschillende vragenlijsten die worden gebruikt voor screening op zwaarte van de problematiek en het uitvoeren van een nulmeting. In de training maken deelnemers kennis met de vaardigheden die ouders kunnen helpen om te gaan met de veranderingen die een (echt)scheiding met zich meebrengt en hoe ouders daar in groepsverband mee kunnen werken.

Meer specifiek omvat de training de volgende onderdelen:

- inschatting eigen competenties voor- en achteraf;
- wetenschappelijke onderbouwing Triple P Family Transitions;
- de impact van (echt)scheiding op kinderen en opvoeden;
- vijf principes van een positieve overgangsfase;
- uitleg/instructie over de verschillende onderdelen van de interventie;
- Family Transitions integreren met een groepsgerichte Triple P oudercursus;
- oefenen met opvoedvaardigheden (copingvaardigheden, vaardigheden voor conflicthantering en vaardigheden voor probleemoplossing) door gedragsoefening.

### Vereiste vooropleiding

- minimaal een HBO-opleiding met pedagogische achtergrond;
- training Triple P Niveau 4 Groep (0-12 jaar of Tieners) eerder met succes afgerond;
- kennis op het gebied van opvoeding en ontwikkeling van kinderen;
- basisvaardigheden op het gebied van communicatie en gespreksvoering;
- basisvaardigheden in het organiseren en begeleiden van groepen.

### Overige voorwaarden:

- Professionals hebben in hun werk veelvuldig te maken met (intensieve) opvoedingsproblematiek van ouders van kinderen van 0 tot 12 jaar en ouders van tieners.
- Binnen de werksituatie is het mogelijk om een intensieve interventie met ouders uit te voeren, bestaande uit een reeks contactmomenten.

## Trainingsmogelijkheden

De basistraining die nodig is om Triple P Family Transitions uit te mogen voeren duurt twee dagen, met daaropvolgend een accreditatiebijeenkoms van een dagdeel, *zie hieronder bij A*.

### Verkorte training

Indien eerder al andere trainingen van Triple P zijn afgerond, kan het echter zijn dat een verkorte training (1 dag) voldoende is, *zie hieronder bij B*. In dat geval kan een deel van de basistraining als bekend worden verondersteld. De verkorte training richt zich op de benodigde aanvullende kennis en vaardigheden om Triple P Family Transitions te kunnen aanbieden. Dit geldt voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 5 Uitgebreid (nog een verkorte training nodig van 1 dag)
- Niveau 5 Pathways (nog een verkorte training nodig van 1 dag)

## **Certificaat**

Deelnemers die de training en accreditatie met succes hebben afgerond ontvangen een certificaat.

Dit certificaat geeft hen tevens:

- opname op de lijst van erkende Triple P uitvoerenden;
- het recht om de Triple P Family Transitions-interventie uit te voeren op Niveau 5 (groep);
- het recht om de merknaam Triple P te gebruiken voor activiteiten op het gebied van opvoedingsondersteuning;
- een wachtwoord waarmee men toegang krijgt tot het gesloten deel van de internationale en Nederlandse website van Triple P. Hiermee krijgt men o.a. toegang tot de werkmaterialen (werkbladen en formulieren);
- actuele informatie in de vorm van nieuwsbrieven of andere vormen van informatieverstrekking;
- uitnodigingen voor studiebijeenkomsten gericht op nieuwe of bestaande Triple P programmaonderdelen.

## A) Basistraining – 2 dagen

Professionals die nog *geen* training Triple P Niveau 5 Uitbreid of Pathways hebben afgerond, dienen de gehele basistraining van 2 dagen te volgen.

### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	16 (2 dagen)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)

### *Kosten*

€ 1.400,- per individuele deelnemer

€ 20.500,- incompany training

### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatie-bijeenkomst omvat de uitvoering van drie rollenspelen.

Hierin staan de volgende competenties centraal:

- Competentie 1: ouders mindfulness aanleren aan de hand van de rozijn-oefening
- Competentie 2: het stappenplan voor omgaan met woede aanleren via rollenspel
- Eén van de volgende twee competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: doelen van ouders bijschaven
  - Competentie 4: persoonlijke coping-uitspraken opstellen

## B) Verkorte training – 1 dag

De verkorte training van één dag training is toegankelijk voor professionals die eerder één van de volgende trainingen hebben afgerond:

- Niveau 5 Uitgebreid
- Niveau 5 Pathways

### *Tijdsinvestering*

In onderstaande tabel is de tijdsinvestering bij deze training per persoon weergegeven.

Onderdeel	Schatting investering (in uren)
Facultatieve introductiebijeenkomst	-
Training	8 (1 dag)
Lezen materiaal en maken quiz	4
Oefenen in subgroepen	8
Accreditatiebijeenkomst	4 (1/2 dag na 8 tot 10 weken)

### *Kosten*

€975,- per individuele deelnemer

€12.500,- incompany training

### *Accreditatie*

Na het volgen van de training en het bestuderen van de leesstof maken de deelnemers zelfstandig een accreditatiequiz. Deze is bedoeld om de kennis over Triple P te toetsen. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de basistraining een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. Daarnaast vindt 8 tot 10 weken na de training een accreditatiebijeenkomst plaats die is bedoeld als kwaliteitscontrole. De accreditatiebijeenkomst omvat de uitvoering van twee rollenspelen (afhankelijk van vooropleiding).

#### **Na succesvolle afronding Niveau 5 Uitgebreid of Pathways: 2 competenties**

- Competentie 1: ouders mindfulness aanleren aan de hand van de rozijs-oefening
- één van de volgende twee competenties, keuze van beroepskracht:
  - Competentie 3: doelen van ouders bijschaven
  - Competentie 4: persoonlijke coping-uitspraken opstellen



**BIJLAGEN**

<b>BIJLAGE 1 – KOSTEN TRIPLE P TRAININGEN VOOR PROFESSIONALS 2013</b>
---

<b>Niveau</b>	<b>Aantal dagen</b>	<b>Kosten</b> <i>(incl. training, accreditatie, reiskosten en materiaal)</i>
Niveau 2 Kort Adviesgesprek <i>0 – 12</i>	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 15.600 incompany € 1.150 p.p. open aanbod
Niveau 2 Lezingen <i>0 – 12</i>	1 dag training + 0,5 dag accreditatie	€ 10.075 incompany € 750 p.p. open aanbod
Niveau 2 Lezingen <i>Tieners</i>	1 dag training + 0,5 dag accreditatie	€ 10.650 incompany € 800 p.p. open aanbod
Niveau 3 Basiszorg <i>0 – 12</i>	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 17.600 incompany € 1.250 p.p. open aanbod
Niveau 3 Basiszorg – <b>verkort (1 dag)</b> <i>0 – 12</i>	1 dag training + schriftelijke accreditatie	€ 8.025 incompany € 600 p.p. open aanbod
Niveau 3 Basiszorg <i>Tieners</i>	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 18.100 incompany € 1.300 p.p. open aanbod
Niveau 3 Basiszorg – <b>verkort (1 dag)</b> <i>Tieners</i>	1 dag training + schriftelijke accreditatie	€ 8.525 incompany € 650 p.p. open aanbod
Niveau 3 Themabijeenkomsten <i>0 – 12</i>	1 dag training + 0,5 dag accreditatie	€ 10.575 incompany € 800 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard (Individuele training) <i>0 – 12</i>	3 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 24.125 incompany € 1.750 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard (Individuele training) – <b>verkort (2 dagen)</b> <i>0 – 12</i>	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 17.600 incompany € 1.250 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard (Individuele training) – <b>verkort (1 dag)</b> <i>0 – 12</i>	1 dag training + 0,5 dag accreditatie	€ 10.075 incompany € 850 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard (Individuele training) <i>Tieners</i>	3 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 24.625 incompany € 1.800 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard (Individuele training) – <b>verkort (2 dagen)</b> <i>Tieners</i>	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 18.100 incompany € 1.300 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard (Individuele training) Stepping Stones <i>0 – 12</i>	3 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 24.625 incompany € 1.800 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard (Individuele training) Stepping Stones – <b>verkort (1 dag)</b> <i>0 – 12</i>	1 dag training + schriftelijke accreditatie	€ 11.575 incompany € 900 p.p. open aanbod

<b>Niveau</b>	<b>Aantal dagen</b>	<b>Kosten</b> <i>(incl. training, accreditatie, reiskosten en materiaal)</i>
Niveau 4 Groepstraining <i>0 – 12</i>	3 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 24.125 incompany € 1.750 p.p. open aanbod
Niveau 4 Groepstraining – <b>verkort (2 dagen)</b> <i>0 – 12</i>	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 18.100 incompany € 1.250 p.p. open aanbod
Niveau 4 Groepstraining – <b>verkort (1 dag)</b> <i>0 – 12</i>	1 dag training + 0,5 dag accreditatie	€ 11.075 incompany € 850 p.p. open aanbod
Niveau 4 Groepstraining <i>Tieners</i>	3 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 24.600 incompany € 1.800 p.p. open aanbod
Niveau 4 Groepstraining – <b>verkort (2 dagen)</b> <i>Tieners</i>	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 18.600 incompany € 1.300 p.p. open aanbod
Niveau 4 Groepstraining – <b>verkort (1 dag)</b> <i>Tieners</i>	1 dag training + 0,5 dag accreditatie	€ 11.575,- incompany € 900,- p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard en Groep (Combinatie) <i>0 – 12</i>	5 dagen training + 1 dag accreditatie	€ 35.225 incompany € 2.750 p.p. open aanbod
Niveau 4 Standaard en Groep (Combinatie) <i>Tieners</i>	5 dagen training + 1 dag accreditatie	€ 36.225 incompany € 2.850 p.p. open aanbod
Niveau 5 Uitgebreid	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 18.850 incompany € 1.250 p.p. open aanbod
Triple P Family Transitions	2 dagen training + 0,5 dag accreditatie	€ 20.500 incompany € 1.400 p.p. open aanbod
Triple P Family Transitions – <b>verkort (1 dag)</b>	1 dag training 0,5 dag accreditatie	€ 12.500 incompany € 975 p.p. open aanbod

## BIJLAGE 2 – MATERIAAL PER INTERVENTIE TRIPLE P

Er zijn verschillende materialen ontwikkeld om professionals te ondersteunen bij het uitvoeren van Triple P in de praktijk. Om Triple P succesvol uit te voeren is daarnaast ook het materiaal voor ouders van belang. Tijdens de training ontvangen professionals al het beschikbare materiaal. Extra oudermateriaal is te bestellen via [www.positiefopvoeden.nl/beroepskracht/login](http://www.positiefopvoeden.nl/beroepskracht/login).

### **Niveau 2 Kort Adviesgesprek 0 – 12 jaar**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- tafeldraaiboek.

#### *Oudermateriaal:*

- DVD Wegwijzer voor iedere ouder;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders (*zie titels in bijlage 3*).

### **Niveau 2 Lezingen 0 – 12 jaar**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- cd-rom met powerpoint presentatie bij de drie lezingen.

#### *Oudermateriaal:*

- tipsheets voor ouders bij de drie lezingen:
  1. De kracht van positief opvoeden;
  2. Opvoeden tot zelfvertrouwen en zelfredzaamheid;
  3. Veerkracht bij kinderen bevorderen.

### **Niveau 2 Lezingen Tieners**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- cd-rom met powerpoint presentatie bij de drie lezingen.

#### *Oudermateriaal:*

- tipsheets voor ouders bij de drie lezingen:
  1. Verantwoordelijke tieners
  2. Zelfstandige tieners
  3. Sociaal betrokken tieners

### **Niveau 3 Basiszorg 0 – 12 jaar**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- tafeldraaiboek.

#### *Oudermateriaal:*

- DVD Wegwijzer voor iedere ouder;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders (*zie titels in bijlage 3*).

### **Niveau 3 Basiszorg Tieners**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- tafeldraaiboek.

#### *Oudermateriaal:*

- DVD Wegwijzer voor iedere ouder;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders (*zie titels in bijlage 4*).

### **Niveau 3 Themabijeenkomsten Positief Opvoeden 0 – 12 jaar**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- presentatiegids met daarin achtergrondinformatie bij de verschillende sheets.

#### *Oudermateriaal:*

- werkboeken bij de verschillende thema's:
  1. Leren luisteren
  2. Een goed slaappatroon ontwikkelen
  3. Boodschappen doen met kinderen
  4. Omgaan met ruzie en agressie

### **Niveau 4 standaard 0 – 12 jaar**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers.

#### *Oudermateriaal:*

- werkboek voor het gezin;
- DVD Wegwijzer voor iedere ouder;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders (*zie titels in bijlage 3*).

### **Niveau 4 standaard Tieners**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers.

#### *Oudermateriaal:*

- werkboek voor het gezin;
- DVD Wegwijzer voor iedere ouder;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders (*zie titels in bijlage 4*).

### **Niveau 4 Standaard Stepping Stones 0 – 12 jaar**

#### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers.

#### *Oudermateriaal:*

- werkboek voor het gezin;

- DVD Triple P Stepping Stones: Wegwijzer voor gezinnen met een kind met een beperking;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders – NB voor Stepping Stones worden dezelfde titels gebruikt als voor de trainingen 0 – 12 jaar (*zie titels in bijlage 3*).

#### **Niveau 4 Groep 0 – 12 jaar**

##### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- cd-rom met powerpoint presentatie voor tijdens de groepssessies.

##### *Oudermateriaal:*

- werkboek ouders groepstraining;
- DVD Wegwijzer voor iedere ouder;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders (*zie titels in bijlage 3*).

#### **Niveau 4 Groep Tieners**

##### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- cd-rom met powerpoint presentatie voor tijdens de groepssessies.

##### *Oudermateriaal:*

- werkboek ouders groepstraining;
- DVD Wegwijzer voor iedere ouder;
- brochure Positief Opvoeden;
- tipsheets voor ouders (*zie titels in bijlage 4*).

#### **Niveau 5 Uitgebreid**

##### *Trainingsmateriaal:*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers.

##### *Oudermateriaal:*

- vier werkboekjes voor ouders:
  1. Module 1: Praktijkoefeningen
  2. Module 2: Aanpassingsvaardigheden
  3. Module 3: Partnersteun
  4. Module 4: Vasthouden en Afronden
- DVD Uw partner ondersteunen
- DVD Omgaan met stress

#### **Triple P Family Transitions**

##### *Trainingsmateriaal*

- werkmap voor deelnemers;
- handleiding voor deelnemers;
- cd-rom met powerpoint presentatie voor tijdens de groepssessies.

##### *Oudermateriaal*

- werkboek
- DVD Triple P Family Transitions: Positief Opvoeden na (echt)scheiding
- CD met ontspanningsoefeningen

**BIJLAGE 3 – TIPSHEETSTRIPE P VOOR OUDERS VAN KINDEREN VAN 0 TOT 12 JAAR**

<b>Titel</b>	<b>Prijs (per 10 stuks)</b>
<b>Algemeen</b>	
Ouderschap	€ 7,31
Stress de baas blijven	€ 7,31
Depressieve gevoelens na de geboorte van uw baby	€ 7,31
Veiligheid in huis	€ 7,31
Je kind voor bereiden op een nieuwe baby	€ 7,31
Uw partner steunen	€ 7,31
Werk en gezin combineren	€ 4,66
<b>Baby's</b>	
Huilen	€ 7,31
Ontwikkeling stimuleren	€ 7,31
Scheidingsangst	€ 4,66
Slaappatronen	€ 7,31
<b>Peuters</b>	
Slaapproblemen	€ 7,31
Ongehoorzaamheid I	€ 4,66
Anderen pijn doen	€ 4,66
Zelf eten	€ 4,66
Leren praten	€ 4,66
Delen en samenspelen	€ 4,66
Driftbuien	€ 4,66
Zindelijk worden	€ 7,31
Weglopen	€ 4,66
Zeuren	€ 4,66
<b>Kleuters</b>	
Ongehoorzaamheid II	€ 4,66
Ruzie en agressie	€ 4,66
Winkelen	€ 4,66
Bezoek	€ 4,66
Storen	€ 4,66
Strijd aan de eettafel	€ 4,66
Nachtmerries en nachtangsten	€ 4,66
Scheidingsangst	€ 4,66
Opruimen	€ 4,66
Onderweg in de auto	€ 4,66
<b>Basisschoolkinderen</b>	
Bedplassen	€ 4,66
Gedrag op school	€ 7,31
Pesten	€ 7,31
Helpen in huis	€ 4,66
Angsten bij kinderen	€ 4,66
Huiswerk	€ 4,66
Liegen	€ 4,66
Zelfbeeld	€ 7,31
Stelen	€ 7,31
Schelden	€ 4,66
Creativiteit	€ 4,66
Sport	€ 7,31
ADHD	€ 4,66

Bestellen is mogelijk via [www.positiefopvoeden.nl/beroepskracht/login](http://www.positiefopvoeden.nl/beroepskracht/login).

**BIJLAGE 4 – TIPSHEET S TRIPLE P VOOR OUDERS VAN TIENERS**

<b>Titel</b>	<b>Prijs (per 10 stuks)</b>
Roken	€ 7,31
Spijbelen	€ 7,31
Seks en verkering	€ 7,31
Rages en modetrends	€ 4,66
Eetgewoontes	€ 7,31
Onbeschoftheid, onbeleefdheid en gebrek aan respect	€ 4,66
Omgaan met angst	€ 7,31
Omgaan met depressiviteit	€ 7,31
Alcohol drinken	€ 7,31
Drugsgebruik	€ 7,31
Geld en werk	€ 4,66
Vrienden en relaties met leeftijdgenoten	€ 7,31

Bestellen is mogelijk via [www.positiefopvoeden.nl/beroepskracht/login](http://www.positiefopvoeden.nl/beroepskracht/login).



## BIJLAGE 5 – RICHTLIJNEN VOOR HET ORGANISEREN VAN EEN INCOMPANY TRAINING TRIPLE P

### *Aandachtspunten voor aanvragende instellingen*

#### **VOORBEREIDING**

Het is belangrijk dat deelnemers goed zijn voorbereid op wat een Triple P training van hen vraagt. Bijvoorbeeld dat er behalve de training ook zelfstudie en oefening aan vast zit en dat er na 8 tot 10 weken een accreditatiebijeenkomst plaatsvindt. Op deze accreditatiebijeenkomst wordt van deelnemers gevraagd om in kleine groepjes door middel van rollenspellen hun vaardigheden te demonstreren. Het is belangrijk dat er op lokaal niveau één (of meer) perso(o)n(en) is/zijn waar deelnemers terecht kunnen met hun vragen over Triple P, voor en na afloop van de training. Bij implementatie binnen een grote instelling is het prettig als een interne medewerker die rol vervult. Omdat er in de trainingen zelf weinig ruimte is om het Triple P model in zijn geheel te behandelen, is het prettig als deelnemers voorafgaand aan een training een lokale informatiebijeenkomst over het programma hebben bijgewoond en voorbereid zijn op wat de training van hen vraagt.

#### **AANTAL DEELNEMERS**

Aan een training kunnen maximaal 20 deelnemers meedoen (meer personen is niet toegestaan, minder mag wel). Uiterlijk drie weken van te voren mailt de aanvragende instelling een lijst met alle deelnemers en o.a. hun **volledige werkadresgegevens inclusief e-mailadressen en 06-nummers** (in geval er zich calamiteiten voordoen) door naar het cursusbureau: [triplep@nji.nl](mailto:triplep@nji.nl). Hiervoor dient gebruik te worden gemaakt van het format voor het aanleveren van deelnemers. Het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) nodigt de deelnemers twee weken voor de eerste trainingsdag uit per mail.

Wat betreft het aanleveren van de gegevens van deelnemers is het volgende van belang:

Het is belangrijk om *unieke (persoonlijke) e-mailadressen* te ontvangen i.v.m. het inloggen door de professional op de beveiligde website Triple P voor professionals. Professionals die met een algemeen e-mailadres worden opgegeven (bv. info@XX.nl), kunnen géén persoonlijke inloggegevens krijgen voor de website!

#### **KOSTEN TRAINING**

Een incompany training heeft een vaste prijs, ongeacht het aantal deelnemers. De prijs van de training is *inclusief* materialen, de accreditatiebijeenkomst, het certificaat en de reiskosten van de trainer. De prijs is *exclusief* locatie, catering en audiovisuele middelen (zie ook hieronder). De aanvragende partij is verantwoordelijk voor de organisatie en kosten hiervan. Indien er plaatsen openblijven, kan in overleg met het cursusbureau worden bepaald of die beschikbaar zijn voor andere professionals in den lande. In dat geval ontvangt de aanvragende partij een factuur voor het totale incompany bedrag (conform overeenkomst). De aanvragende partij is vervolgens verantwoordelijk voor het factureren van 'losse' deelnemers. Hierbij dient het bedrag voor

individuele deelname (d.w.z. de prijs van deelname aan een open training) te worden aangehouden. Bij trainingen die meerdere dagen omvatten kunnen soms ook hotel- en verblijfkosten in rekening worden gebracht als het voor de trainer te ver is om heen en weer te reizen.

### **ANNULEREN**

Annulering door de opdrachtgever/deelnemer van een training kan tot vier weken voor aanvang van de training kosteloos geschieden. Vanaf vier weken tot twee weken voor de aanvang is 50% van het trainingsgeld verschuldigd. Indien minder dan twee weken voor de aanvang van de training wordt geannuleerd, is het volledige trainingsgeld verschuldigd.

### **AANVANGSTIJDEN**

Een training start in principe om 9:00 of 9:30, maar in overleg met de trainer kunnen andere aanvangstijden worden afgesproken, bijvoorbeeld in verband met de reistijd voor deelnemers. De trainer wil graag **een uur van tevoren** in de ruimte aanwezig kunnen zijn om alles uit te testen en klaar te leggen.

### **RUIMTE**

De trainingsruimte moet groot genoeg zijn (minimaal 50 m<sup>2</sup>) om een groep van 20 mensen royaal plaats te kunnen bieden en moet een goede klimaatbeheersing hebben. De hele dag een intensieve training volgen in een kleine en benauwde trainingsruimte gaat ten koste van de concentratie.

Qua hoeveelheid ruimte moet het mogelijk zijn om in 6 à 7 kleine subgroepen van 3 personen te kunnen werken. Deze subgroepen hoeven niet allemaal in een aparte ruimte te zitten, maar wat extra ruimte(s) (naast de centrale trainingsruimte) is wel prettig.

Voor wat betreft de accreditatiebijeenkomst (die later plaats vindt) kan voor de meeste niveaus worden volstaan met een kleine trainingsruimte die geschikt is voor maximaal 6 personen (5 deelnemers + 1 trainer).

### **MEUBILAIR**

Tafels en stoelen dienen – als de trainer komt – opgesteld te staan in een u-vorm, met een aparte tafel vooraan voor de trainer. Belangrijk is dat de trainer een projectiescherm of witte wand achter zich heeft.



## **AUDIOVISUELE APPARATUUR**

### *Trainingen*

De aanvragende instelling zorgt dat er op de trainingsdagen een beamer klaar staat en dat er bij aanvang van de training ook iemand aanwezig of oproepbaar is die weet hoe de apparatuur werkt, mochten zich technische problemen voordoen. De trainer neemt in principe een eigen laptop mee. Deze moet aangesloten kunnen worden op de aanwezige beamer. Zonder powerpointpresentatie kan de training niet plaatsvinden. Zo nodig is er in de ruimte ook een scherm beschikbaar, als de presentatie niet op een witte achterwand kan worden geprojecteerd. Een verlengsnoer is ook een vereiste!

### *Accreditaties*

Alleen voor de accreditatie Niveau 2 Lezingen (0 – 12 en Tieners) is audiovisuele apparatuur noodzakelijk.

## **MATERIAAL**

Het trainingsmateriaal wordt één dag voor aanvang van de training per koerier bezorgd. De aanvragende instelling geeft aan het cursusbureau door op welk adres de materialen moeten worden afgeleverd en draagt er zorg voor dat de dozen met materiaal op de dag van de training in de trainingsruimte staan. Als het materiaal een dag voor de training nog niet is afgeleverd, neemt de aanvragende instelling hierover contact op met het NJi cursusbureau (T 030-230 63 32). Als er na de training trainingsmateriaal overblijft, dient dit te worden geretourneerd aan het Nederlands Jeugdinstituut, T.a.v. Triple P, Antwoordnummer 53008, 3503 VB, Utrecht.

## **CATERING**

De aanvragende instelling zorgt voor een lunch voor de trainer en de deelnemers én voor koffie, thee en enkele kannen water op de trainingsdagen. Lunchtijd is meestal om 12:30 uur. De ervaring leert dat er met een overwegend vrouwelijk publiek meestal meer behoefte is aan bruine dan aan witte broodjes, meer kaas dan vleeswaren, meer karnemelk dan melk. Vers fruit voorziet ook in een belangrijke behoefte.

Op accreditatiedagen hoeft er géén lunch te worden geregeld.

*Op de volgende pagina vindt u een checklist die als hulpmiddel kan dienen bij het organiseren van een incompany training Triple P.*

## CHECKLIST ORGANISATIE INCOMPANY TRAINING TRIPLE P

Datum training : .....

Niveau : .....

Naam trainer : .....

Aantal deelnemers : .....

Aanvangs- en eindtijd : .....

Naam locatie : .....

Adres locatie : .....

Naam contactpersoon training : .....

Telefoonnummer contactpersoon : .....

E-mailadres contactpersoon : .....

Werkdagen contactpersoon : .....

- Voorbereiding deelnemers op inhoud training door lokale coördinator?
- Voldoende trainingsruimte beschikbaar (minimaal 50 m<sup>2</sup>)?
- Goede stoelen waar je een hele dag op kunt zitten?
- Opstelling in U-vorm, met voorin een aparte tafel voor de trainer?
- Projectiescherm of witte achterwand?
- Beamer?
- ICT-ondersteuning aanwezig in geval van technische problemen?  
Naam : .....
- Direct telefoonnummer : .....
- Verlengsnoer?
- Goede klimaatbeheersing?
- Voldoende ruimte om met 6 à 7 subgroepjes van 3 personen verspreid te zitten (extra ruimtes naast centrale trainingsruimte, bijv. zitjes op de gang of extra ruimte in de trainingszaal)?
- Aanvangstijd trainer gemeld aan contactpersoon op de locatie (8:00 of 8:30 uur)?
- Besproken dat trainingsmateriaal 1 dag voor aanvang van de training afgeleverd wordt?  
(waar worden de materialen tot de training bewaard en wie zorgt ervoor dat ze in de trainingsruimte worden geplaatst?)  
Locatie : .....
- Naam : .....
- 's Ochtends en 's middags verse koffie en thee en kannen water?
- Lunch rond 12:30 uur (bruine/witte broodjes, kaas /vleeswaren, melk en karnemelk melk, vers fruit)?

## BIJLAGE 6 – SPECIALE ACCREDITATIE

Speciale accreditatie wordt aangeboden aan professionals die al getraind en geaccrediteerd zijn voor één of meerdere niveaus van Triple P, waardoor verschillende (of alle) onderdelen van een ander niveau al zijn behandeld. In dit geval is geen training nodig om het betreffende niveau uit te mogen voeren. Wel moet speciale accreditatie worden gedaan, dit houdt in: het verkrijgen van de trainingsmaterialen en het maken van de accreditatiequiz. Na succesvolle afronding van de accreditatiequiz, wordt een certificaat aangevraagd.

### Mogelijkheden

Zie hieronder in de tabellen een overzicht van de combinaties van verschillende Triple P trainingen, waarvoor speciale accreditatie is goedgekeurd. De vuistregel hierbij is: indien eerder trainingen zijn gevolgd waarin zowel *aanbiedingsvorm* (bijv. individueel of groep) als *doelgroep* (0- 12 of tieners) zijn gedekt, is geen training meer nodig. Er zijn echter uitzonderingen op deze regel, dus check dit zorgvuldig in onderstaande tabellen!

#### *Speciale accreditatie na afronding van één Triple P training*

Niveau afgerond	Speciale accreditatie mogelijk voor
Niveau 4 Standaard 0 – 12	Niveau 3 0 – 12
Niveau 4 Standaard Tieners	Niveau 3 Tieners
Niveau 4 Standaard Stepping Stones	Niveau 3 0 – 12 en/of Niveau 4 Standaard 0 – 12

#### *Speciale accreditatie na afronding van twee Triple P trainingen*

Beide trainingen afgerond		Speciale accreditatie mogelijk voor
Niveau 2 Lezingen 0 - 12	Niveau 3 Basiszorg Tieners OF Niveau 4 Standaard Tieners OF Niveau 4 Groep Tieners	Niveau 2 Lezingen Tieners
Niveau 3 0 – 12	Niveau 4 Groep Tieners	Niveau 3 Tieners en/of Niveau 4 Groep 0 – 12
Niveau 3 0 – 12	Niveau 4 Standaard Tieners	Niveau 3 Tieners
Niveau 3 Tieners	Niveau 4 Groep 0 – 12	Niveau 3 0 – 12 en/of Niveau 4 Groep Tieners
Niveau 4 Groep 0 – 12	Niveau 4 Standaard Tieners	Niveau 4 Groep Tieners en/of Niveau 4 Standaard 0 – 12
Niveau 4 Groep Tieners	Niveau 4 Standaard 0 – 12	Niveau 4 Groep 0 – 12
Niveau 4 Standaard 0 – 12	Niveau 4 Groep Tieners	Niveau 4 Standaard Tieners

### **Gang van zaken speciale accreditatie**

- Stuur een mailtje aan [triplep@nji.nl](mailto:triplep@nji.nl) waarin je aangeeft aanspraak te willen maken op speciale accreditatie. Geef hierbij ook aan om welk niveau het gaat.
- Er zijn verschillende materialen ontwikkeld om jou als professionals te ondersteunen bij het uitvoeren van Triple P in de praktijk. Je ontvangt het betreffende trainingsmateriaal en de bijbehorende accreditatiequiz. Om Triple P succesvol uit te voeren is het daarnaast ook het materiaal voor ouders van belang. Dit materiaal is te bestellen via het gesloten gedeelte van de Triple P website.
- Maak binnen vier weken na ontvangst van het materiaal de accreditatiequiz, vul het aanvraagformulier voor speciale accreditatie in en stuur beide documenten terug aan het NJi.
- De quiz wordt na ontvangst nagekeken en je ontvangt per post de uitslag. Als je geslaagd bent, wordt bij Triple P International een certificaat aangevraagd.

### **Kosten**

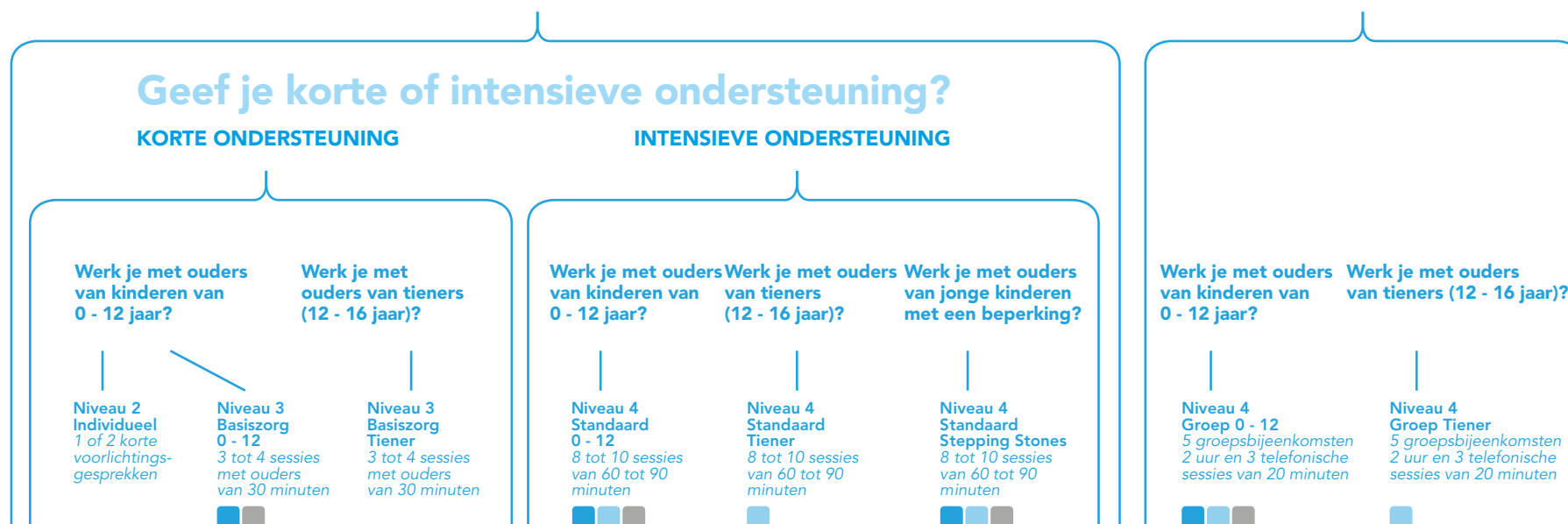
€ 295,- p.p. (€ 150,- voor Niveau 2 Lezingen Tieners)

# Kies de training die bij jou past

Werk je meestal met individuele gezinnen of met groepen?

INDIVIDUELE GEZINEN

GROEPEN OUDERS



## Toegang tot vervoltrainingen

DE GEKLEURDE BLOKJES GEVEN DE VERSCHILLENDE MOGELIJKHEDEN VAN VERVOLGTRAININGEN WEER





*Voor iedere ouder*