



De effectiviteit van Triple P workshop 'Tieners laten meewerken'

In het kader van een masterthesis heeft Eline Jacobs, studente aan de Universiteit van Utrecht, de Triple P workshop 'Tieners laten meewerken' onderzocht op effectiviteit. De workshop is onderdeel van een nieuwe module van Triple P, Niveau 3 Workshops Tieners, bestaande uit in totaliteit vier workshops voor ouders van tieners: 'Ruzies in het gezin verminderen', 'Zelfredzaamheid stimuleren bij tieners', 'Omgaan met emoties van tieners' en 'Tieners laten meewerken'. Op basis van dit onderzoek en Australisch onderzoek zijn de vier workshops vrijgegeven voor wereldwijde implementatie. Ook in Nederland zijn deze workshops nu beschikbaar.

Onderzoeksopzet

De workshop 'Tieners laten meewerken' is onderzocht via een gerandomiseerd effectonderzoek (RCT). Hiervoor hebben vijf workshops plaatsgevonden in verschillende regio's in Nederland. Instellingen die deelnamen waren: GGD Hollands-Noorden, GGD Heemstede, CJG Lisse en Zandbergen Jeugd & Opvoedhulp. Tenslotte heeft er een workshop plaatsgevonden bij het Nederlands Jeugdinstituut om nog meer ouders aan het onderzoek te laten deelnemen. Een groep van 80 ouders is op basis van loting ingedeeld bij een experimentele groep die de workshop kreeg aangeboden of bij een (wachtl)controle groep. Voorafgaand aan de workshop en vier weken na de workshop vond een meting plaats via een digitale vragenlijst. Deze vragenlijst was opgebouwd uit een aantal Triple P vragenlijsten, aangevuld met open vragen.

Kenmerken ouders

De deelnemers aan de workshop waren ouders die moeilijkheden ervaren met het tegendraadse gedrag van hun tiener (11-17 jaar) of vragen hebben over het laten meewerken van hun tiener. De deelnemende ouders waren voornamelijk vrouw (81,3%). Van de gehele groep ouders was 56,3% hoger opgeleid (hoger beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs) en 87,5% van de ouders had betaald werk. De ouders waren allen ouders van tieners met een gemiddelde leeftijd van 13,5 jaar. Er waren meer meisjes (77,5%) dan jongens (22,5%) waarover ouders de vragenlijsten invulden. Meer dan de helft van de ouders was gehuwd (62,5%), 16,3% was gescheiden, 12,5% van de ouders was weduwe/weduwnaar en slechts een klein deel had een geregistreerd partnerschap (5,0%) of was niet gehuwd en nooit gehuwd geweest (3,8%). De meeste ouders hadden een reguliere gezinssituatie (beide ouders aanwezig) (81,3%), 17,5% had een eenoudergezin, 8,8% een stiefgezin en 6,3% had een andere gezinssituatie.

Belangrijkste resultaten

Binnen dit onderzoek was er geen aantoonbaar effect van de workshop op disfunctionele opvoedstijlen en geen aantoonbaar effect van de workshop op de conflicten tussen ouders en tieners. Bij ouders die ernstigere conflicten met hun tiener hadden (binnen een klinische grenswaarde) was er een kleine significante afname van de conflicten. Tenslotte was er een klein positief effect op het zelfvertrouwen van de ouder. Het zelfvertrouwen van de ouders in de experimentele groep was, zowel voor zelfvertrouwen in verschillende situaties met hun tiener als zelfvertrouwen in de omgang met het gedrag van de tiener, significant vooruitgegaan ten opzichte van de ouders in de controle groep. Ook waren de ouders over het algemeen tevreden. Tenslotte gaven ouders uit de experimentele groep aan dat de interventie hun meer inzicht heeft gegeven in de invloed van opvoedgedrag op het gedrag van de tiener en dat ze meer kennis hadden opgedaan over opvoedstrategieën.

Voor meer informatie over het onderzoek, mail naar e.jacobs@nji.nl